

राजनीतिमा गुरूमापाको त्रासदी

घरघरका बालबालिका हराउने थालेपछि समुदायले गुरूमापालाई हटाउने जुक्ति निकाले। वर्ष वर्ष दिनमा गुरूमापालाई मानुभात खुवाउने बाचा गरेर टुँडिखेलको एक कुनामा बस्न राजी गराउछन्। फागुको दिन नेवार समुदायले टुँडिखेलको पूर्वी दक्षिण कुनामा गुरूमापालाई भोज खुवाउने चलन छ। त्यसपछि कसैका पनि बालबालिका हराउने छाडेका थिए भनिन्छ। (राजनीति गुरूमापा त होइन ?)



नेतृत्वमा ऋषि जगमान गुरूङ

राजतन्त्र पुनर्स्थापनाका लागि संयुक्त जनआन्दोलन समितिमा कार्यरत नवराज सुवेदी नजरबन्दामा परेपछि राजतन्त्रवादी आन्दोलनको नेतृत्व संस्कृतिविद् जगमान गुरूङले गर्न थालेका छन्। नवराज सुवेदीले राजतन्त्रवादको आन्दोलन निरन्तर जारी राख्न आह्वान पनि गरेका छन्। यसैबीच नेतृत्व सभालेका नेपाल ऋषि जगमान गुरूङले भनेका छन्- नेपालीको चेत खुलेको छैन। राजतन्त्र फर्किन सक्छ। तन्त्र मन्त्रका जगमान गुरूङका अनुसार आन्दोलनमा धेरैशोकको सहभागिता हुने भनेका छन्।



राजतन्त्रवादीको नेतृत्वमा ऋषि जगमान गुरूङ

सरकारलाई उपकूलपतिको भेटका

आफूमाथि प्रधानमन्त्रीले हुने नहुने विषयमा दबाव दिएकाले दबाव थाम्न सकिने भन्दै उपकूलपति डा. केशवजंग बरालले पदबाट राजीनामा दिएका छन्। उनलाई यसअघिको माओवादी नेतृत्वको सरकारले सो पदमा नियुक्त गरेको थियो। बरालको स्वास्थ्यका कारण देखाएर दिएको राजीनामाले सरकार अटेरोमा परेको छ, राजनीतिमा तरङ्ग उत्पन्न भएको छ। भित्री कुरो दबाव नै हो। ४ वर्षका लागि नियुक्त भएका उपकूलपति बरालले १३ महिनामै किन पद त्याग गरे, राजीनामा स्वीकृत भएपछि पत्रकार सम्मेलन गर्ने भएका छन्। भनिन्छ, आंशिक र करारका प्राध्यापकलाई स्थायी गनुंपर्ने प्रम शौलीले दबाव दिएका थिए। आंशिक र करारका प्राध्यापकहरू आन्दोलनमा छन्। तिनलाई स्थायी गराउनु पर्ने माग छ। उपकूलपति आन्दोलनकारी र प्रधानमन्त्रीको चेपुवामा परेपछि उनले राजीनामा दिएर पछन्नु नै उचित हुने ठानेको हुनसक्छ। स्मरणीय छ, सर्वोच्च अदालतले आंशिक र करारका लागि आन्तरिक विधिबाट स्थायी नगर्न फैसला दिएको अवस्था छ। ४ सय प्राध्यापक, ५ सय कर्मचारी र १ सय ६२ चालकलाई स्थायी गर्दा आफै फसिने भएपछि उपकूलपतिले पद त्याग गरेका हुन्। बुधनुपर्ने कुरा के पनि छ भने उपकूलपतिले माओवादी अध्यक्ष प्रचण्डसँग भेटवार्ता गरेपछि यो राजीनामा बुझाएका हुन्। प्रचण्डले माओवादीको भातृसंस्था नेपाल राष्ट्रिय प्राध्यापक संगठनको कार्यक्रमा यो बुझाएका थिए। २०६४ सालमा १३ सय ८० जना प्राध्यापकले रत्नपार्कमा अनसन बस्ने दबाव सिर्जना गरेर आंशिकबाट करारमा उल्टिएका थिए। पछि ९ सय स्थायी भए। पुनः राजनीतिक नियुक्तिमा आंशिक र करारमा थपिंदै गए। तिनीहरूको आन्दोलन करारबाट आन्तरिक रूपमै स्थायी हुनुपर्ने हो। जुन कुरा अदालतले रोकेको छ।

किन हारे देश र जनताले ?

गणतान्त्रिक लोकतन्त्र आयो, यो तन्त्रप्रति, तन्त्रका सञ्चालकप्रति लोकको विश्वास रहेन। यो पद्धति जनजीवन बल्लैसकेन। जनताले अपत्य ग्रहण नै गरेनन्। यही कारण जनअसन्तोष बढ्दै गएको छ। बढ्दो जनअसन्तोष राज्यसञ्चालनभरि छरपटे देखिन्छ। संसद र सरकारमा देखिन्छ। सडकमै छुताछुल्ल पोखिन थालेको छ। अब त रक्तपात रोकिएला, शान्ति र समृद्धि, सुशासन र न्यायको अनुभूति गर्न पाइएला भन्ने लोकको अपेक्षामाथि राजनीतिक दल र नेताहरू घात गरे, राजनीति अपराधिकरणपरि उन्मुख हुँदा सुशासन कौबालाई बेल पाकेसरह भयो। यसकाण गणतन्त्रमा देश र जनताले हारे। अब जनतामा घृणाभाव फैलिन्छ, अराजकता बढ्छ, हिंसाले टाउको उठाउँछ। मूल्य देश र जनताले चुकाउनुपर्छ। जस्तोसुकै आन्दोलनमा पनि नेतृत्वलाई नोकसानि नहुने, छटपटीमा देश र लोक हुने। यतिबेला देशभरिका सडकदेखि संसदसम्म, पार्टीदेखि नागरिकसम्म बहस चलिरहेको छ। असन्तोष, विभेद, निषेध, पूर्वाग्रह बढेर गएको छ। यस्तो वातावरण भनेको फेरि पनि देश र जनताले हार्ने अवस्था हो। देश र जनता हार्दै छन्।

कुनै पनि पद्धतिको जीत भनेको जनताको सन्तुष्टि र अपनत्व हो। गणतन्त्रमा देश र जनताले जित्नुपर्ने हो। जनयुद्ध, जनआन्दोलनबाट परिवर्तन भयो, तर जनताले निराशा भोगनुपयो। राजनीतिक मुद्दाको किम्वाना लाग्यो भनियो, संक्रमणकालीन न्याय सम्पादन हुनसकेन, त्यसमाथि द्रष्टु भन बढेर गएको छ। फेरि रक्तपातको थूखला सुरु भएको छ। नागरिक र पत्रकारसमेत असुरक्षित भएका छन्। गणतन्त्र नैतिकता र सिद्धान्तमा चल्ने वेष्ट मिनिष्टर पद्धति हो। नेपालमाथो पद्धति हार्ने पार्टीका नेताहरूमा न नैतिक धरातल बलियो देखियो, न सिद्धान्तको धरातल। भ्रष्टाचारमा नडामिएका कुनै पनि नेता नहुनु र नेताकै भाषामा थिनलाई जनताले 'चोर आयो' भन्ने स्थिति आउनु भनेको हरेक नेताको हार हो। यही हारमा देश र जनताले पनि हार। राँके जुलुस, आन्दोलन, नारावाजी देशभरि फैलिएको छ। एकैले अर्कोलाई बदनाम गर्ने साजिसमा घुसपैठ गराउंदा हिंसा बढेको छ। हिंसा जसले गरे वा गराए पनि त्यो गलत हो। सरकारले फेरि पनि राजनीतिक भेदभाव गरेर जुन गणतन्त्रवादी नामको वैटक गरेर चूपचाप बसेका राजालाई दोषी देखाउने

काम गरेको छ, यो फैलदो जनअसन्तोषको, बढ्दो हिंसाको ओखती हुँदैहोइन। बुद्धिजीवीहरू भन्छन्- यो समय आगो प्रत्योप गने होइन, असन्तुष्टहरूसँग सवादको बालनी र जनअसन्तुष्टीको संवेधान गर्न कार्य गर्नुपर्छ। नागरिकले संविधान संशोधन र असन्तुष्टिको समाधान कसरी चाहेका छन्, त्यसको डाइमोसि हुनेछ र रोग निको पार्न सकिनेछ। देश र जनताको आरोग्य छ, यो गणतन्त्रले देश र जनता खुशी छैनन्, केही काम गर्न सकेन। भ्रष्टाचार हैरमा देखिन्छ, नेतृत्व समृद्ध भए, भ्रष्टाचार बढ्यो, लोक पीडित छन्। सवारबाट थाहा हुनेछ, लोकको अपेक्षा के हे हुन्छ ? लोकलाई यो नेतृत्वबाट केकै चित्त बुर्भेन ? देशमा बिदेशी हस्तक्षेप बढ्दो छ, देश भूराजनीतिक गोलचक्रमा फसिसको। स्वायंशुद्ध गर्न गम्भीर प्रकृति र प्रवृत्तिको सन्धि सम्झौता भएका छन्। योग्यले अवसर नपाउने र नातावाद अथवा लेनदेनमा जस्तोसुकै निर्णय भइरहेका देखिन्छन्। मुख्य सवाल जनताले अन्याय अनुभव गरेका छन्। यसरी चल्दैन, यही चालले विवाद टुङ्गिने। सवार गरी, निकास निकालो। जनमत र जनजलको अपमान नहुने प्रवृत्ति हुनुपर्छ। देश र जनताप्रति जवाफदेही हुने प्रतिवद्धताका साथअर्थ बढे संविधानमा आवश्यक देशी राष्ट्रिय सन्धि निसकने पक्का छ।

बाहिर आन्दोलन, राजधानीमा राँके जुलुस

अदालतले ५ दिन युनामा राष्ट्रिय विधिबाट आजसम्मका लागि राष्ट्रपति सांसद धवलशमशेर र उपाध्यक्ष रवीन्द्र मिश्र युनामा छन्। यी दुवैको रिहाईको माग गर्दै राष्ट्रपाले राजधानीमा राँके जुलुस र राजधानीबाहिर वीरगञ्ज, जनकपुर, बुटवल, भैरहवालागायतका क्षेत्रमा जुलुस निकालेको छ। सरकारले यी दुवैलाई राज्यविरुद्धको कसुरमा मुद्दा चलाउने तैयारी थालेको बताइन्छ। राष्ट्रपति उपाध्यक्ष मिश्र र महामन्त्री तथा सांसद धवलशमशेरलाई रिहाईको माग गर्दै राष्ट्रपाले कार्यकर्ता परिचालन गरेर आन्दोलन चलाएको छ। संसदमै अध्यक्ष लिङ्गदेनले छाती ठोकेर म राजतन्त्रवादी भन्दै राजालाई थुनेर देखाउनु चुनौति दिएका छन्। कमल थापाले पनि राजतन्त्रको बकालत गरेका छन्। २१ लाई उपडव गरेको र मिश्र र राणा सहितका ११ जनालाई राज्यविरुद्धको कसुरमा अनुसन्धान गरिरहेको प्रहरीको दावी छ। सांसद धवल शमशेरले युनाबाटै भनेका छन्- आन्दोलनको गन्तव्य नजिक छ, सबैलाई भनिन्दु भन्ने सन्देश दिएका छन्। उनकै भाषामा- 'नशांतिनुत्



राँके जुलुस
गन्तव्य नजिक छ, म ठीक छु, सबैलाई भनिन्दु भन्दै सांसद धवलशमशेर राणाले काठमाडौं जिल्ला अदालत परिसरबाट राष्ट्र तथा सहयोगी सबैलाई उल्लेखित पार्नेखालको अभिव्यक्ति प्रचारप्रसार गरेका छन्।

राजनीतिमा कला देखिएन



भीड जम्मा गर्ने, पार्टीमा आफूतोषप्रसन्न भइनुपर्ने र सत्तामा पुगेपछि मनलागी गर्ने कार्य राजनीति होइन। राजनीतिमा पनि कला चाँहिन्छ। जनयुद्ध, जनआन्दोलन सफल भयो, परिवर्तन भयो, परिवर्तन थाम्ने कला नदेखिँदा राज्यसञ्चालन र सडक सञ्चालन असन्तोषमात्र छ। जनअसन्तोष बढ्नु भनेको राजनीति कलाहीन हुनु हो। टिभीले दाईं आफ्नो जीवनयापन गर्न माटोका भाँडा बनाउँदै छन्। उनी र उनको पुस्ता यस्तै गरेर माटोलाई जीवन बनाइरहेका छन्। जीवनलाई माटोमा सिर्जना गरिरहेका छन्। यो कला विषय पर्यटनका लागि संयोजना आकर्षक विधा पनि बनेको छ। विश्वमै कुनै मुलुकमा यसरी माटोमा हाते काम हेर्न पाइन्छ। यो विधा परम्परागत चमत्कारी कला पनि हो। राजनीतिले विधि सिक्नुपर्ने विषय पनि हो। राजनीतिलाई जीवन बनाउनेहरूले आफ्नै जीवन सवाप, सम्पन्न बनाए। परिवर्तनको लाभ आफैले लिए, आफन्त र परिवारजनमा दिलाए। परिवर्तनका लागि जीवन हो, जवानी त्याग गनेहरूले के पाए ? आजको यत्र प्रकृत यही हो। जवाफ नेतृत्वले खोज्नुपर्छ। जुनसुकै विषयमा पनि राजनीति गर्ने, राजनीतिलाई अपराधिकरणको विषालु घोल बनाउने र सत्ता, शक्ति तथा सम्पत्तिका लागि राजनीतिक कलालाई विद्रुप बनाउनेहरूले बहुदलको ३४ वर्ष र लोकतन्त्रको १७ वर्षमा स्वार्थी लत त्यागेनन्। राजनीति जनता र देशको अस्तित्व चम्काउने, पुरूषार्थलाई स्थापित गर्ने कलाकारिता हुनुपर्छ, टिभीले बाजुको जति पनि राजनीतिक कलाकारिता देख्न, भोग्न र हेर्ने पाइएन भन्ने गुनासो लोकमा छ।

नेपाल भूराजनीति चक्रब्यूहमा फस्यो

समाजका लागि साँढे उपयोगी छ। केहीसमय अघि सञ्चारमा आफूको लेखक डा.भण्डारीका विचार यस्ता छन्- नेपाल र भारतबीचको हालको सीमानालाई खुला भनिए पनि त्यो अनियन्त्रित सीमाना हो। अनियन्त्रित सीमाको कारण असुरक्षा बढेको छ। सीमा, राष्ट्रिय सुरक्षाको नीति एउटा सानो अंश मात्रै हो। राष्ट्रिय सुरक्षा नीति भनेको वृहत् सुरक्षा नीति हो। राष्ट्रिय सुरक्षासँग अर्थ, कूटनीति, राजनीति, जनसंख्या, हक, हित, अस्तित्व, स्वायं, चासो जोडिएको हुन्छ। सुरक्षा सबैभन्दा महत्वपूर्ण मानिन्छ। शांति राष्ट्रले आफ्नो प्रभाव देखाउनु खोज्नु प्राकृतिक नियम नै हो। सम्पन्न राष्ट्रले कमजोरलाई प्रभावमा पार्न खोज्नु पनि सामान्य नै हो। बलिया देशहरूले विश्वलाई नै प्रभावमा पार्न खोज्छन्। यस्तोमा सानो राष्ट्र कसरी जोगिने ? त्यो सानो राष्ट्रको चुनौती हो। राज्य व्यवस्था सञ्चालनको क्षमता भनेको पनि यसलाई मिलाउनु जान्नु हो। यस्तोमा जोगिदाखेरि कुनै छिमेकीको पनि पक्ष-

विपक्षमा उभिन मिल्दैन। नेपालले चीन र भारत दुवै राष्ट्रसँग सन्तुलित सम्बन्ध बनाउनु सक्नुपर्छ। सन्तुलन राज्यले मिलाउनु पर्छ। नेपालले भारत, चीन, अमेरिकागायत राष्ट्रसँग प्रष्टसँग आफ्ना मुलुकका विषयवस्तु भन्नु नसक्नु हाँसे कमजोरी हो। नेपाललाई अनुकूल हुने गरि, राष्ट्रिय चासोका विषयअनुसार नेपालले कुरे गर्न सक्दैन। सरकार सञ्चालन गरिरहेको राजनीतिक दलले सत्ता टिकाउनु जे पनि सम्मोता र सहमति गर्दै आएका छन्। यसले ठूलो राष्ट्रिय घात भएकेको छ। राष्ट्रको नेतृत्वकताले विज्ञ राखेर छलफल गर्ने संस्कारको विकास हुन सकेन। नेताहरूले मनपरि सम्मोता र सहमति गरेका छन्। राष्ट्रिय सुरक्षा नीतिको ठूलो सुरक्षा भनेको राजनीतिक सुरक्षा हो। राजनीतिक संस्कार सुधुनु जरुरी छ। राजनीतिक सुरक्षा भनेको संविधान हो। संविधानपछि मुलुकको दोस्रो महत्वपूर्ण राष्ट्रिय दस्तावेज भनेको राष्ट्रिय नीति हो। यसको निर्माण र कार्यन्वयनमा दलहरू चुकेका छन्। राजनीतिमा एक जना

व्यक्तिको स्वार्थको लागि राष्ट्रिय सुरक्षा नै गायब गर्ने काम भइरहेको छ। चीन, भारत र अमेरिकालाई हामीले नेपालमा खेल्न दिनु हुँदैन। सुरक्षाको विषय उठ्नेबित्तिकै सेनाको माथि जिम्मेवारी जसरी हेरिन्छ। यो सत्य होइन। सेनाको भूमिका १५ देखि २० प्रतिशतसम्म मात्रै हुन्छ। राष्ट्रिय सुरक्षा नीतिका अन्य चिजहरू ८० प्रतिशत त अन्य चिजहरू पर्छन्। राष्ट्रिय सुरक्षा नीतिले नसमेट्ने कुनै विषय छैन। थाहा नभएर हुन सक्छ, सेना र पुलिसलाई मात्रै राष्ट्रिय सुरक्षाको जिम्मेवारी भएकोजस्तो गरिन्छ। नेपालमा सेना परिचालन गर्न भारतले रोकेको दावी भारतले नै गरेको थियो। नेपालमा सेना परिचालन गरेर नेपालीलाई मान्न भन्ने इच्छा राजाको पनि थिएन, जनताको पनि थिएन। राजाले पनि परिचालन गर्न खोजेका थिएनन् भने सेना पनि परिचालित हुन खोजेका थिएन। सेनाले चाहेको भए राजा पनि जदिनथे।



केशर बहादुर भण्डारी- सुरक्षा मामिलाका ज्ञाता मानिन्छन्। उनले सरकारले बाटो विचारको, नेतृत्व दिग्दर्शित भएको लागेमा बेला बेलामा ऋक्छुत्ताने काम गर्छन्। भण्डारीले फेरि एकपल्ट सबैले सुन्नेगरी भनेका छन्- नेपाललाई शांतिरूपहरूको भूराजनीतिको मैदान नबनाओ। समाचारअनुसार अवकाशप्राप्त सहायक रथी डा. केशरबहादुर भण्डारीले राष्ट्रिय सुरक्षा नीति र चुनौतीसम्बन्धी पुस्तक तयार पारेका छन्। भण्डारीले आफ्नो 'National Security and the state A focus on Nepal' नामक पुस्तकमा राष्ट्रिय सुरक्षा नीति र यसका चुनौतीको विषयवस्तुलाई केन्द्रमा राखेर लेखेका छन्। यो पुस्तक सत्तामा रहेका, जान चाहने र नागरिक

तत्वमसि : उत्कृष्ट उपन्यास

रामचन्द्र सुवेदी

सह-प्राध्यापक, वाल्मीकि विद्यापीठ,
नेपाल संस्कृत विश्वविद्यालय

नेपाली साहित्यको आद्यान विद्यामा हाम्ले प्रकाशित उपन्यासकार जूक्तिजन्म लामिछानेको "तत्वमसि" उपन्यास संस्कृत भाषाको अत्यन्तै सुन्दर शैलीमा रचित सामाजिक पुस्तकमा आध्यात्मिक तत्वज्ञान गराउन सफल रचनाको रूपमा रहेको कुरा साक्षर विद्वेषण गरेको छ। उपन्यासको गहन अध्ययन गर्दा उपन्यास सबैको लागि ज्ञान वरिष्ठ र रोचक रूपमा रहेको प्रमाणीत हुनेछ।

उपन्यासको प्रकाशक
तिहाार-६, पर्वमा २००४ सालमा जन्मनु भएका वृत्त वास्तुवाहुर लामिछाने तथा माता लीलादेवी लामिछानेको पुत्र जूक्तिजन्म लामिछाने मूलतः वरिष्ठ अधिवक्ता हुनुहुन्छ। तापनि विद्यालय, महाविद्यालयमा शिक्षण गर्नेको अनुभव पनि उहाँमा रहेको छ। धर्म, दर्शन, कानूनसम्बन्ध ग्रन्थहरू समाप्त गरेका, न्याय समन्वय र सर्वविवेक नामक कानून सम्बन्ध पुस्तक र 'उपका लालिमा नामक कविता संग्रह पनि पाठक समक्ष प्रस्तुत गर्नुभएका लामिछाने यसपटक **तत्वमसि** लेखी रहस्यात्मक विषयलाई औपन्यासिक तत्वहरूको प्रयोग गर्दै दर्शनोन्मुख सामाजिक उपन्यासकासाथ आँध्र प्रस्तुत गर्नुभएको छ। बाब्यकालमा नै वैदिक धार्मिक कृत्यहरूको र पछि गएर विभिन्न आध्यात्मिक गुरुहरूको संगतले अध्यात्मज्ञानको गहिरो छाप परेका लामिछानेमा शिवाय चन्द्र चक्रवर्तीबाट अद्वैत वेदान्त, स्वामी साँचुदानन्द विशुद्धदेवबाट सेवाभाव र ध्यानको, त्यसैगरी अन्य वैदिक गुरुहरूको सङ्घको प्रभाव लामिछानेमा देखिन्छ। यसै कारण यो उपन्यास सामाजिक विषयबाट उठान भए पनि सांस्कृतिक, धार्मिक, शैक्षिक, राजनीतिक विषयहरूलाई सिक्खालोचन गर्दै मूलतः आध्यात्मिक चेतनाको उत्कर्षमा पुगी सम्पन्न भएको छ।

उपन्यासलाई मुख्य विषयहरूः-
पच्चीस अध्यायमा विभक्त यो उपन्यासमा विषयवस्तुको विविधता पाइन्छ। आफ्नो परम्परा, धार्मिक सांस्कृतिक, शैक्षिक र सामाजिक मर्यादाको मूल्यमान्यतालाई अक्षीका गरेर अत्यन्त आध्यात्मिक चेतनासहित मानवले इस्लामी पूर्ण गर्नुपर्छ भन्ने भाव धाराका साथ यो उपन्यास आएको छ।

नेपालको मध्य पहाडी लहरी गाउँको प्रसङ्गबाट उपन्यासको कथावस्तु अगाडि बढेको छ। भास्कर र लालीमाया नामका दुई पात्र शुरुदेखि अन्तिमसम्म रहेका छन्। मुख्य सहायक पात्रको रूपमा लीला आमा, जो भास्करकी आमा रहेकी छन्। शुरुको अध्यायमा सामाजिक परिवेश उठान भएको छ। त्यसभित्र संस्कार र संस्कृतको रूपमा रहेको स्वस्थानी कथा सुन्ने-सुनाउने परम्परा र त्यसमा भएको बमेल विवाहको समेत धार्मिकरूपमा भास्कर दिने प्रयास भएको छ।

भास्कर र लालीमायाबीच बढ्दै गएको प्रेमलाई नल-दमयन्ती न मुग्धमानवले गरेजस्तो मानिएको छ। यहाँ लोक गीताका माध्यमबाट आत्मीय प्रेमको भावना अभिव्यक्त भएको छ।
सुरे दमै, सेते दमै, भुम्की जस्ता बालिचर प्रयोग वाचका दयनीय पात्रहरूदेखि लालीमायाकी आमा सेती घाँतिनी र सन्त वीरजस्ता सहायक पात्रहरूको चर्च हुनेछ। उपन्यासको परिवेशलाई उजागर गर्ने प्रसङ्गमा बर, जङ्गल, पाखापुखेराको दृश्य उठाने प्रयास भएको छ। न्याउली न्याउल-न्याउल गर्ने र भुयाउलीकी भुयाउल-भुयाउल गर्ने प्राकृतिक वातावरणलाई प्रत्यक्ष उठाने प्रयत्न उपन्यासकारले गरेको छ।

प्रत्यक्ष कित नित्य कर्मका रूपमा सन्ध्यावन्दन, कुलापितृका लागि दीप प्रज्वलन गर्ने पाञ्चान्य पूजा गर्ने धार्मिक कृत्यहरूको वर्णन गरिएको छ।
हिमाल, खोला नाला, युष्का, भञ्ज्याङ, दूलादूला बुङ्ग, खेत खलियान, चःरुङ्ग र मोदी, रती, हपन आदि खोलाहरूको वर्णन, विन्यासनिर्देशीको ऐतिहासिक महत्त्व समेत यसै अध्यायमा प्रस्तुत भएको छ। त्यसैगरी वातायताको साधनको रूपमा खच्चड र घोडाको प्रयोग गर्ने विषय र तिब्वतीय शरणार्थीको हानमा पनि उपन्यास लेखेको छ। कतै तामाङ्गी गुरु गार्डहरूको एवं अरु गाउँसमेतको वर्णन भएको छ।
अक्षरहरूको गर सहयोगीका रूपमा रहेको प्रतीकको जीवन पद्धति र धर्तीचर कसरी जीवितको हो भन्ने सन्दर्भ पनि उपन्यासमा उठेको छ। बाजागाजा बजाइ दूले हल बढाइसाथ खेत रोपेर र दूला शरणा जानुपर्ने विषय साथै गन्धर्व जातिको कथा व्याख्यालाई उनीहरूले सङ्गित

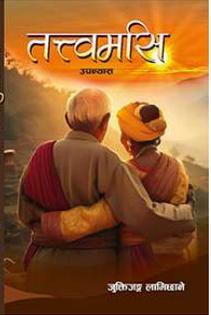
र गीताका माध्यमले व्यक्त गरेका छन्। अर्कोतिर नेपाली समाजमा राम र रामायणको महत्त्व, त्यसमा भएका आदर्शलाई हामीले जीवनमा उठान कसरी सकिन्छ भन्ने चिन्तन समेत आएको छ। यसमा महिला हर्कहितको पक्षबाट लालीमायाले सीता र द्रौपदीजस्ता महिला पात्रहरूलाई किन दुःख विडम्बने भन्ने प्रश्न उठाएको र त्यसको धार्मिक आध्यात्मिक दृष्टिले उत्तर कोसले प्रयास पनि भएको छ।

रामनवमी-व्रतको प्रसङ्ग, पोखरामा बनेर दूले टावर आलेटाले प्रवृत्तिको मारमा परी नवनेको, गाउँपरमा देवी, द्रुप र वाको मोही खाने संस्कृति रहेको, विविध हिमश्रृंखलासहित पोखराको सुन्दर प्राकृतिक वातावरण एवं लोककवि अर्धामिया, लोकगायक धमराज याप र कविशिर्माणि लेखनाथ जन्मेको स्थानको वर्णन समेत भएको छ।

लालीमायाका दाजु गोरु कसरी, के-के गरेर मुलेश्वरानन्द भई गाउँमा आई धार्मिक कृत्य र शैक्षिकजानलाई समाजमा प्रचारप्रसार गर्न सफल भए। उनले निरञ्जन अखडाका प्रमुख स्वामी पुण्यनन्दबाट शिक्षा-दीक्षा लिई उद्भ्रमण गर्न र ईश, कठ साथै श्वेतावधेर उपनिषद् पढी त्यस ज्ञानलाई योसो बौद्ध प्रयास गरेको प्रसङ्ग पनि उठान भएको छ। मान्छेमा धार्मिक प्रवृत्तिका साथसाथै आत्यन्तिकता गर्नेको भुङ्काव हुनुपर्छ भन्ने मान्यतालाई मुलेश्वरानन्द, सहायक पात्रको चरित्रमार्फत लेखकले उठाएका छन्।

मुख्यपात्र लालीमाया र भास्करको आत्मीय प्रेम जात बर्ग र रूपलाई चिरेर अगाडि बढेको र यसलाई जीवनभर निरन्तरता दिन दुवैले प्रण गरेछन् र मुलेश्वरानन्दको माध्यमबाट कठोपनिषद्को रहस्यात्मक ब्रम्हमन्त्रलाई उपन्यासकारले उठाएका छन्। ससारा सबै सुख-सुखा, धन, ऐश्वर्य, मान-सम्मान, पदवी आत्मज्ञानका अधि फिका हुन्, ती क्षीणक छन्। नचिकेतले यमराजसँग मागेको आत्माविदानको ब्रम्हज्ञान नै शाश्वत हो, त्यसकै कामना सबैले गर्नुपर्छ भन्ने विषय पनि उठाइएको छ। त्यसैगरी इशोपनिषद् र गीताको ज्ञानलाई समेत प्रबचनका माध्यमबाट समाजमा बाँड्नुपर्छ भन्ने मान्यता उठाइएको छ।

धार्मिक आध्यात्मिक चरित्रका प्रतीक मुलेश्वरानन्दको "यो पृथ्वी धरे उठी छ मानिसका लागि त, भगवानका लागि एउटा घरको विभिन कठो मान हो" भन्ने वाक्यले भगवान सर्वत्र व्याप्त छ, उनले सबै देखिरहेको छ, हामी एकदेशीय छौं तसर्थ



भगवानको अस्तित्वमा विश्वास गरी उनकै इच्छा बमोजिम जीवन सार्थक बनाउनुपर्छ भन्ने अत्यन्त विचार उपन्यासमा प्रकट भएको छ।
मुलेश्वरानन्दले बहिनी लालीमायालाई पनि अध्यात्ममार्गफत उन्मुख गराएको छ। महिला पनि मन्त्र श्रद्धा स्वीकार भएकी, भिक्षुणी र साक्षी भई ब्रम्हमार्गको गरी मुक्त हुन सक्ने भएकाले त्यो निवृत्तमार्गमा लामन लालीमायालाई प्रेरणा दिएको छ।

लालीमायाका दाजु बहिनी आमाको देहवासनापछि घरखेत, धनसम्पत्ति त्याग गरी सन्यस्त भएका छन्। मातृभूमि छोडी पाकिस्तानमा डाक्टर पढेको भास्करका मुखबाट सुन्दर पोखराको वर्णन लोकलेयमा "जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी" को आदर्शलाई लोकगीतको माध्यमबाट उजागर गरिएको छ। पाकिस्तानमा भएकीका राजनैतिक अस्थिरताले घरखेत बेची डाक्टर पढ्न गएको भास्करको चिकित्सक भई समाजसेवा गरी भविष्य उज्वल पार्ने सपना चम्कानु भएको प्रसङ्ग पनि उपन्यासले उठाएको छ।

लगभग मानिसक रूपमा विश्वित भएको उसको जीवनीलाई पढ्दाको साथी दीपनेत्रले चित्रण गरेको छ।

उत्सर्पणछि पोखरामा आई दीपनेत्रकै स्थलमा शिक्षक भएको छ। भास्करले देखेको अशुभ सपना उसको यथायं जीवनमा घटेको घटनाबाट उपन्यासकारले समाजमा आभासुभको सङ्कन हेर्ने परम्परालाई उठाएका छन्। दीपनेत्र कोइरालाले चमेरी गन्धर्वसँग गरेको प्रेम विवाहलाई उठाई उपन्यासकारले समाजमा व्याप्त भेदाभाव, उच्चनीच धनी गरिवको सोचप्रति विद्रोह गरेका छन्। यद्यपि सहायकपात्रका माध्यमबाट परिवर्तन गर्न चाहेको देखिन्छ। एकैचोटि आमूल परिवर्तन गर्न

नसकिने विस्तारै परिवर्तन ल्याउने भन्दा पनि चमेरी गन्धर्वलाई पनि उच्च शिक्षा, उच्च चेतना दिवाइ समानता खोज्न लगाएको भए अथ सार्थक हुने थियो। तरपनि घटनाको त्यस कालखण्डमा यति ठूलो मुद्दा उठाने सहस्र गर्नु नै ठूलो कार्य हो। तयार्थकतिर गरीब निम्छा तल्लो जातका मान्छेलाई पनि यस उपन्यासले सम्मान दिएको छ। धार्मिक रूपमा परम्परालाई उठाए पनि सामाजिक सरोकारका विषयमा मानव-अधिकार र समानताका मुद्दालाई समेत उठाएको छ। बाष्मण तपाका मुखबाट हुँदाको दीपनेत्र कोइरालालाई चमेरी गन्धर्वका छोटी भूमिमा विवाह गराई योसो पढ्ने गरेको हो अर्थात् "वसुधैव कुटुम्बकम्" (सारा संसार एक परिवार जस्तै हुन्) भन्ने आदर्शलाई स्थापित गराउने प्रयत्न गरेका छन्।

यसैगरी जूक्तिचर अलिमुद्गोलाई फाँसी दिई गरिएको हत्याले पोखलमा पनि ठूलो आन्दोलन भयो। त्यस आन्दोलनको मुख्य नाइके भनी भास्कर पक्राउ पर्‍यो। कसो कसो गरी बल रिहा भयो। त्यसपछि पोखरामा साथी दीपनेत्रसँगै पढाउने काममा संलग्न भयो। त्यसमा पनि दीपनेत्रकै वैवाहिक काण्ड विद्यालय छोड्नु परेको थियो। यसरी सर्वोत्तरबाट हट्नु खाएपछि उ पोखरास्थित चिसाखोला आश्रममा जान्छ। त्यहाँ गई अध्यात्म दर्शनको विषयमा गहिरो अध्ययन गर्दछ। योग, ध्यान र प्राणायाम जस्तो मानसिय राख्ने प्राविधिक पद्धति पनि सिक्छन्। त्यसपछि उ भास्करबाट सन्यासको विशेष विधिबाट भास्करानन्द हुनु पुग्छ।

यसै क्रममा राघव र श्यामपुरी बाबाका साथ भास्करानन्द मुक्तिगम्य पुग्छ। सन्यासी भएकी साथीरूप धारण गरेकी लालीमायासँग धैर्यवर्षपछि, त्यहीँ मुक्तिगम्यमा भेट हुन्छ। उनीहरूको रहेको सांसारिक प्रेम आँध्र आत्मीय प्रेममा सीमित रहेको हुन्छ। जवानीलाई समयले

लुटेपछि लगभग सांसारिक रङ्गमञ्च उठेपछि मात्र दुईको भेट भएको छ। वस्तुतः भावनात्मक प्रेम कहिले असफल हुँदैन। असफल त सांसारिक वासनायमा प्रेममात्र हुन्छ। उनीहरू दुवै जीवनको सार्थकता आत्मज्ञान प्राप्त गरी मुक्त हुनुमा नै छ भन्ने निकषमा पुगेका थिए। लौकिक जीवनशक्ति कुनै राग छैन, परचातया छैन, न्याय छैन, बरु अति पवित्र तीर्थ स्थल मुक्तिनाथमा आध्यात्मिक साधना गदावैर् ध्यानमुक्त हुन चाहन्छन्।

उपन्यासले मुक्तिनाथजीवामको, कालीगण्डकी नदीको र शालीग्रामको महिमाको औचित्य स्थापित पनि गरेको छ। मुक्तिनाथलाई सांसारिक प्रणव्यबाट थाकेका, पाकेका, हारेका सच्चा त्यागी मानवको आश्रयस्थल रहेको, सांसारिक समुदायको ज्वर प्रशमन गर्ने स्थानको रूपमा उभ्याउने प्रयत्न उपन्यासको अर्थलाई भास्कर र लालीमायाको जीवनमा घटाउँदै **तत्वमसि** भन्नाको सार्थकता उनीहरूको त्यागमय जीवन विताउने उद्देश्य अनुरूप रहेको देखिन्छ।

छान्दोग्य उपनिषद्को मूल महावाक्य **तत्वमसि** तत् त्वो ब्रम्ह त्व तिमि नै हो भन्ने रहस्य आत्मसाक्षात् गरी अन्तमा भास्कर सुखरूपमा परिणत भए र सुखनन्द अधिको उपरुपी सुखको किरणरूपमा लालीमाया परिणत भई **तत्वमसि** लाई सधैका लागि सार्थक बनाएपछि उपन्यास सकिएको छ।
जे होस्, यति गहिरो विषयमा गम्भीर चिन्तनका साथ कथावस्तु, घटना, पात्र र परिवेशको चयन गर्दै मूलरूपमा कठोर वेदान्तको ज्ञानलाई जनमानस पुर्‍याउने प्रयास उपन्यासकारको रहेको देखिन्छ। रोचक र आकर्षक शैलीमा रचित यो उपन्यासको मुख्य चरित्र, उद्देश्य र गन्तव्य मननीय रहेको छ। चिन्तनीय रहेको छ।

अत्यन्त- सधै प्रमाण, तर्क-वितर्करा आफ्नो वाक् कला र वाणीको चातुर्य प्रस्तुति दिनुपर्ने वरिष्ठ अधिवक्ताको पेशागत व्यस्ततामा पनि यसमा निम्नरे आफ्नो शारीर्य विद्याले यस्तो कामगिरी आध्यात्मिक विषयले ओतप्रोत **तत्वमसि** नामक उपन्यास तयार गरी समाजलाई दिनुभएको छ। यसका लागि उपन्यासकारलाई हार्दिक महलमय शुभकामना समर्पण गर्दै यसपछि पनि यस्तै-यस्तै रहस्यात्मक दृष्टका विषयवस्तुवस्तु पुस्तकहरू उपन्यासकार वरिष्ठ अधिवक्ता जूक्तिजन्म लामिछानेलाई सिर्जना गर्न सन्तुष्टो। यही महत्त्वभावका साथ शुभकामना। अस्तु

एक्लिएका एर्द्गान

अलेक्जेन्डर दुगिन
इस्तानबुलका मेयर एकरे म इमामोव्गुको गिरफ्तारीपछि टर्कीमा गम्भीर शशांति उत्पन्न भएको छ र यसले भन् तीव्ररूपमा भयंकर रूप लिएको छ। संकट अन्त गरिँदै गएको छ। तर, परिस्थितिको उचित विश्लेषण गर्नका लागि विभिन्न कारकलाई ध्यानमा राख्न आवश्यक छ।
सर्वप्रथम, इस्तानबुलका मेयर, अंकाराका मेयर जस्तै, एर्द्गानको उदारवादी विपक्षी समूहका सदस्य हुन्। उनी रिपब्लिकन पीपल्स पार्टी (CHP) का हुन्, जुन एर्द्गानको आफ्नै दल, न्याय र विकास पार्टी (क.पार्टी) को सङ्घ एक वाम-उदारवादी, धर्मनिरपेक्ष र सामाजिकः युरोपपन्थी विकल्पको प्रतिनिधित्व गर्छ। यो विपक्षी समूह सैद्धान्तिक रूपमा परिचरमतपट उन्मुख र एर्द्गानको इस्लामिक नीतिहरूको विरोधी छ। साथै, यसले रूसप्रति परोपनि शत्रुतापूर्ण दृष्टिकोण राख्छ।
दोस्रो, एर्द्गान स्वयंले हालसालै धेरै गम्भीर राजनीतिक गल्तीहरू गरेका छन्। यीमध्ये सबैभन्दा महत्त्वपूर्ण गल्ती भनेको दमास्कसमा अल-जुलानीका लडाइहरूद्वारा सत्ताको नियन्त्रण लिने कार्यलाई उनले दिएको समर्थन हो। यो घातक गृहित हो, किनभने यस कार्यद्वारा एर्द्गानले टर्की-रूस र टर्की-इरान

सम्बन्धलाई गम्भीर (सम्भवतः अपरुणीय) क्षति पुऱ्याएको छ। अब, न रूस न इरानले एर्द्गानलाई सहायता गिन्छन्। परिस्थिति पहिले नै उनका गिरेबन्ड मोडिइसकेको छ, र संकट अन्त गरिँदै गएको छ।
म विश्वास गर्दछ कि इरान वा रूसमा कुनै पनि तरिकाले टर्कीको अशांतिता समाप्त गर्न जरूरी आवश्यक छ। परिचमले एर्द्गानलाई सत्ताच्युत गर्न कोर्छिरेहेको छ। तथापि, उनको सिरियासम्बन्धी गल्ती अत्यन्त गम्भीर छ। टर्कीभित्रै बसेरै यसलाई नबुझ्ने मात्र भएपनि, बरु एर्द्गानको यस नीतिको निन्दन पनि गर्ने। जसले, अहिले हामी देखिरहेका, अलगावबाटै अत्यन्त यथार्थ-धार्मिक अल्पसंख्यकहरू (जसमा इस्लामहरू समेत छन्)को नेरसंहार निर्याएको छ। वस्तुतः, केवल अत्यन्त दूरदृष्टिमानको इस्लामिक मात्र सिरियाको सत्ता अल-कावदालाई मुष्पिन सक्छ। यद्यपि एर्द्गानलाई प्रायः दूरदर्शी राजनीतिज्ञ मानिन्छ तर, मेरो दृष्टिमा यो गल्तीले उनलाई वारम्बार पछ्याउनेछ।
अर्को पक्ष उनको आर्थिक नीति हो। तिहारको अवस्थान, अत्यधिक नैतारहरूलाई मतदान गर्न रोक्न सकेनन्। अन्ततः एर्द्गानले इस्तानबुलका मेयरलाई कारागारमा पठाउने निर्णय गरे। यो उचित



असफलताहरू-सिरियामा भएका पराजय तथा आर्थिक संकट र एर्द्गानको युरोपेली सङ्घसँगको पुनः सामीप्यता, वैश्विक शक्तिहरूसँगको सम्बन्ध र बेलायती गुरुचर संस्था २६-६ का प्रमुख रिचर्ड मूरसँगको सम्पर्कले उनलाई फन्दामा पार्ने काम गरिरहेका छन्। परिणामस्वरूप, टर्कीभित्रको उदारवादी तर केमालवादी (र यसै कारण राष्ट्रवादी) प्रतिपक्षले उनको असफलताबाट फाइदा उठाउने अवसर प्राप्त गरेको छ। उनीहरूको तर्क छ, "हामीले पहिले चेतानी दिएका थियौं कि सिरियामा भएको विषय वास्तवमा एक प्रकारको विनाशकारी जित हुनेछ, अर्थात् पतनको अवस्थामा छ, र परिचरमसँग हाम्रो सम्बन्ध एर्द्गानको भन्दा बलियो छ। एर्द्गानको नेतृत्वमा टर्कीलाई युरोपले कहिल्यै पनि स्वीकार गर्दैन।"
एर्द्गानले इस्तानबुल र अंकाराका जनतालाई नगरप्रमुख निर्वाचनमा विपक्षी नैतारहरूलाई मतदान गर्न रोक्न सकेनन्। अन्ततः एर्द्गानले इस्तानबुलका मेयरलाई कारागारमा पठाउने निर्णय गरे। यो उचित

थियो वा थिएन भन्ने प्रश्न लगभग अप्रसार्थक छ- कुनै पनि आधुनिक र ज नैतिक व्यवस्थाका कुनै अधिकारीलाई कैद गर्ने आहार सोझुन सधै सम्भव हुन्छ।
राजनीतिमा निर्दोष होइन हुँदैन। टर्की पनि यसमा अपवाद व्यति। त्यसकारण, यो पूर्णतः राजनीतिक व्यावहारिकताको विषय हो।
एर्द्गानले महसुस गरे कि परिस्थितिहरू उनको विपक्षमा जडिँछ र उनलाई आफ्ना सबैभन्दा सार्थक प्रतिद्वन्दी-एकैम इमामोव्गुलाई जेल हाल्न आवश्यक छ। तर इमामोव्गु 'सौरस' समूहसँग सम्बन्ध व्यक्त हुन्, जो विश्वव्यापी सङ्गठनहरूमा समर्थित छन्। र एर्द्गानलाई यस कसममा समर्थन मिल्न केवल त्यतिबेर सम्भव हुन्थो जव उनले स्वयम् सौरस-सम्बन्ध गुटको विच्छेद कठोर अडान लिएका हुन्। तर, पहिले नै उनलेख लिएका, एर्द्गानले आफ्ना पूर्वसहयोगीहरू, इरान र रूसलाई धोका दिइसकेका थिए। त्यसकारण, वर्तमान परिस्थितिमा हामी उनलाई समर्थन गर्न सक्दैनौं।
यो एर्द्गानका लागि एक अत्यन्तै गम्भीर परिस्थिति हो। उनका सम्पूर्ण विपक्षीहरू, साँचत वृष्टिहरूको फाइदा उठाउँदै, विद्रोहमा उठेका छन्। जुन

एक वास्तविक 'रङ्गिन कान्ति' हो। र ती रूढीवादी, यहाँसम्म कि सैनिक समर्थित के मालवादीहरू, जसको भन्नुका युरोसियावादीसँग थियो। जसलाई एर्द्गानले कहिल्यै भुटा "एगेनेक" मुद्दामा आरोपित गरेका थिए। तर, जसले उनलाई आरोपित (विशेषगरी २०१६ को क.प.यासको समयमा) बचाएका थिए। यस उनीहरूको उन्को सहयोगमा आउने छैन।
मूल रूपमा हेर्दा, एर्द्गान अब एक्लिएका छन्, किनभने उनले धेरैपटक आफ्ना सहयोगीहरूलाई धोका दिएका छन्। मलाई लाग्छ, उनको अवस्था अत्यन्तै कठिन छ। यसैबीच, हामीले आफै पनि धी बढ्ने विरोध प्रदर्शनहरूलाई लिएर अत्यन्तै सतर्क रहनु आवश्यक छ, किनभने तिनको पछाडि उही संयोजकहरू छन्, जसले अधिकार र शीघ्र क्रान्तिहरूको निर्देशन गरेका छन्। जसमा हालै सविधामा भइरहेको आन्दोलन पनि समावेश छ। त्यसै, यस आन्दोलनमा संलग्न वैश्विकतावादीहरू अल्पसंख्यक छन्। तर, बहुसंख्यक सर्वसाधारण जनता छन्, जो सरकारका विभिन्न राजनीतिक अराजकतासँग वास्तविक रूपमा असन्तुष्ट छन्। त्यसैले अहिले भइरहेका घटनाहरूको केही वस्तुगत कारणहरू पनि छन् जस्तो देखिन्छ। एर्द्गानले अथ धप गल्ती गर्ने ठाउँ गुमाइसकेका छन्। तर, तैपतान, उनी निरन्तर गल्ती गरिरहेछन्।
यो परिस्थितिलाई सुझाउने के गर्न सकिन्छ भन्ने कुरा भन्न गाह्रो छ। सम्भवतः कुनै प्रकारको केमालवादी राष्ट्रिय एकता सरकार गठन हुन सक्छ, जसमा

मध्यम इस्लामवादीहरू (जस्तै, एर्द्गानको पाटीका सदस्यहरू) समेटिए सक्ने सम्भावना छ। यस सम्बन्धमा उन्को उद्देश्य एर्द्गानलाई उठाउने छ। टर्कीको राष्ट्रियतावादी आन्दोलन पाटीका नेता तथा एर्द्गानका मुख्य सहयोगी देखेत् वाक्खेलीको के भइरहेको छ उनी मुक्त भइसकेका छन् भन्ने हल्लासमेत फैलिँएको छ। जुन सरकारले लुकाइरहेको भन्ने दावी गरिन्छ। मलाई लाग्छ, यो केवल पड्यन्त्रको कथा हो। तर, उनी साँच्चै नै बृद्ध भइसकेका छन् र शारीरिक रूपमा कमजोर देखिन्छन्। एर्द्गान अब उनलाई वा उनका "ग्रे इलकहरू" मा (जो कुनै समय शक्तिशाली र खतरनाक टर्कीका उदार राष्ट्रवादीहरू थिए) भर पनि सक्दैनन्। त्यसैले, पुनः म नो-हो-यार्डिउः एर्द्गान र उनको शासनको भविष्य अँध्यारो देखिन्छ। तैपनि हामी अत्यन्तै पनि एक सर्वभूमि टर्कीलाई, सन्ततन राष्ट्रपट्टी नीतिहरूको छिक्कीका रूपमा हेर्न चाहन्छौं। राम्रो सम्बन्ध राख्ने पक्षहरूमा हामी सबै रहेछौं। त्यसका लागि तयार छौं। रूसमा कुनै पनि परिस्थितिको समाधान गर्न पुग्न रूपमा तयार छ। (सारास.अलेक्जेन्डर दुगिनले विश्लेषणको छ कि एर्द्गान अहिले कि छेराव स्थितिमा छन् र उनले न त रूसबाट न त इरानबाट उन्को सहायता प्राप्त गर्न सक्नेछन्।)

अनुवाद: मोहनप्रसाद ज्ञवाली

मुक्तक लेखने प्रयासहरू - रहरले बेताल भयो जिन्दगी



भेटर के गर्नु मन कच्चाककुचुक पाने सित
केवल एउटा हात दिवा सिङ्गे मुटु दाने सित
जुनले सितल दिएको हुन्छ रातभरि नै तर
विहानै लाली देखेर सूर्यतिरे माया साने सित ।

- दिव्या पियंबदा



कमजोर ठानी नारी मनलाई गालेहरू सुन
पुरुष भएको घमण्ड मनमा पालेहरू सुन
नारी बिना तिमी पुरुषत्वको कुनै अर्थ छैन
इज्जत गाने सिक्नुपछि एसिड फाल्नेहरू सुन ।

- मिरा ज्ञवाली



सम्झनाको इतिहास पुरेपछि आयौ
जिन्दगीको गाडी त्यो गुडेपछि आयौ
अन्तिम श्वास लिंदासम्म खोज्दै थिए बाले
उनको प्राण पखेरु उडेपछि आयौ ।

- तारा केशी



घमन्ड गर या ईर्ष्या, तिम्प्रे दिल जल्छ पक्का छ
तोडिन्छ तागत खर्चिन्छो दिल बल्छ पक्का छ
रिस आगो एकै लाग्छ डडेलो सल्किनेजस्तै गरी
खोज्दमा आफ्नोपन विच दिल गल्छ पक्का छ

- चन्द्रकला आचार्य



आउँदाजाँदा निस्कनु है हाम्रो घरतिर पनि
सुनसान होला हिजोआज सहर, बजारतिर पनि
भएजति युवाहरू सबै विदेशतिर जाने भए
सजिलो त छैन, होला नि त्यो विदेशतिर पनि ।

- जेबी खत्री



रहरले बेताल भयो जिन्दगी
निष्ठुरीको भरले बेहाल भयो जिन्दगी
भन्थ्यौ मायाँ हाम्रो दुनियाँलाई देखाउँला
बर्दलिंदो नजरले आँसुको ताल भयो जिन्दगी ।

- इन्द्रा थापा



यो समय सबैभन्दा भ्रष्ट सावित भयो
यो समय सबैभन्दा असक्षम सावित भयो
इतिहासमै कलङ्को कालो टिका लगायो सरकार
यो समय सबैभन्दा नालायक सावित भयो ।

- राधेश्याम लेकाली



मरुभूमिमा पानीको पेंधोरो भेटिन्छ
भुत्ते खुकुरीले च्याँचेको गर्दन रेटिन्छ
अलि पत्याउने गफ गरौंन मित्रहरू हो !
मासुको स्वाद मस्योराले कहिल्यै मेटिन्छ ।

- शंकर ज्ञवाली



ढाटिदिउँला छलिदिउँला वेमान बनिदिउँला
बेहाल देखेवर अनि बेडेगान बनिदिउँला
मेरो कारण तिमी स्वामिमान डगमगाउँछ भने
बाचा भयो फिरे पनि अन्जान बनिदिउँला ।

- अर्जुन अधिकारी



तिमी संग खेलन मन थियो होली
टाढा भयो सम्झना मात्रै रह्यो बोली
थाहा छैन मान्छेको जिन्दगी न हो
आज छ नहुन पनि त सक्छ भोली !

- शान्ता खवास



लक्ष्य एउटै हो हाम्रो निशाना एउटै हो
लाग्छ ईश्वरको वरदान चाहना एउटै हो
फरक लाग्दो कतै हेराइको दृष्टि संगै..
साम्रा मुटुको धड्कन वहाना एउटै हो ।

- शिवा कार्की



तिमीले सधैं मलाई उपहास गर्छौ र पो मन रुन्छ
कुनै निचोड विना अभ्यास गर्छौ र पो मन रुन्छ
त्यो हेराइमा कहिल्यै भइएनछ नजिकैको मान्छे
घरिघरि प्रवृत्ति प्रदाफास गर्छौ र पो मन रुन्छ ।

- देवकी तिम्बिसना, समीक्षा

भ्रष्टाचारविरुद्ध कविता प्रतिस्पर्धा सँगै वासु स्मृति सम्मान



२०८१ चैत ८,
काठमाडौं। हेम सारिता
पाठक फाउन्डेसनले
आयो जना गरे को
भ्रष्टाचार विरुद्धको
अन्तर्राष्ट्रिय कविता
प्रतियोगितामा कवि तोया
भट्ट पुरस्कृत भएका छन्।
समाजसेवी हेम पाठक र
सारिता पाठक (अमेरिका)
ले स्थापना गर्नुभएको
पुरस्कारमा एक लाख
राशि र सम्मानपत्र रहेको छ।
सो निर्णय हेम सारिता
पाठक फाउन्डेसन नेपाल
शाखाका अध्यक्ष
राधेश्याम लेकालीले
प्रेषित गर्नु भएको पत्रमा
उल्लेख गरिएको छ।
यसअघि प्रतियोगिताका

डर लागिरहन्छ मेरो प्रिय देश कतै गुमान नपरोस्
हरेक दिन देश बचाउन प्रार्थना गाउन नपरोस्
सधैँ प्यारो लाग्छ मलाई मेरो देश मेरो राष्ट्रियता
आमाको निम्ति दुधहरूको पाउ, समाउन नपरोस्

लागि प्राप्त कविताहरूमध्ये पहिलो चरणमा उत्कृष्ट पच्चीस कविताहरू सावजनिक
गरिएको थियो। साहित्यकारहरू प्रमोद प्रधान, प्रा. डा. गोविन्दमान सिंह कार्की र
पारशु नेपाल रहेको तीन सदस्यीय निर्णायक समिति रहेको थियो। आगामी
बैशाख १२ गते काठमाडौंमा कार्यक्रमको आयोजना गरी पुरस्कार प्रदान गरिने
भाएको छ। सोही दिन १ लाख राशिको भ्रष्टाचार विरुद्धको गीत प्रतियोगितामा
पुरस्कृत 'जनतालाई रूबायो' गीतका सर्जक गोपालप्रसाद ध्यामिष्या र सो गीतका
गायक एवं सङ्गीतकार शिशिर योगी तथा २ लाख राशिको 'टंकप्रसाद - रमादेवी
पाठक अन्तर्राष्ट्रिय पत्रकारिता पुरस्कार' का पुरस्कृत पत्रकारहरू मातृका दाहाल
र दीपा दाहाललाई पनि पुरस्कार अर्पण गरिने भएको छ।

मुखिया, वैद्य र पहाडी सम्मानित

वासु स्मृति परिषदले वरिष्ठ नाटककार मनबहादुर मुखिया, कविहरू विमल
वैद्य र सन्ध्या पहाडीलाई सम्मानित र पुरस्कृत गरेको छ। नेपाली साहित्यका
प्रसिद्ध साहित्यकार वासु शशीको ८९औं जन्मजयन्तीको अवसर पारेर प्रमुख
अतिथि चर्चित निदेशक एवं वरिष्ठ साहित्यकार यादव खरेले वरिष्ठ
नाटककार मनबहादुर मुखियालाई 'वासु शशी साहित्य सम्मान २०८१' वाट
सम्मानित गर्नुभएको हो। यसैगरी चालीस दशकका कवि विमल वैद्यलाई
'वासु शशी साहित्य पुरस्कार २०८१' र कवि सन्ध्या पहाडीलाई 'कृष्ण-सरस्वती
साहित्य पुरस्कार २०८१' वाट पुरस्कृत गरिएको छ। साहित्यकार हिरण्यकुमारी
पाठकको सभापतित्वमा आयोजित सो कार्यक्रममा परिषदका सदस्य साँचव प्रद्युम्न
जोशीले स्वागत मन्त्रव्य व्यक्त गर्नु भएको थियो।

भूपडीको व्यथा



अरुणबहादुर खत्री

लघुकथाकार किसान प्रेमीको भूपडीको व्यथा नामक
लघुकथासङ्ग्रह २०८० सालमा चौथो कृतिको रूपमा प्रकाशित
भाएको छ। उनको पहिलो कृति गाउँवस्ती रोडरहेछ नामक
कवितासङ्ग्रह २०५९ सालमा प्रकाशित भएको थियो। यस कृतिभित्र
उनले लेखेका ४ अचम्म ! शोसिलो आँखा, सोचेको जस्तो कहाँ
हुन्छ ?, सहिद दिवस, विनोद बृद्धाश्रम लगायत विभिन्न शीर्षकका
५२ वटा लघुकथाहरू राखिएका छन्। यसमा सङ्गृहीत ५२ वटै
लघुकथा पाठकलाई प्रभावकारी
रूपमा आकर्षित गर्न सक्षम
रहेका छन्। यस सङ्ग्रहभित्रको
ए अचम्म ! शीर्षकको पहिलो
लघुकथामा बाको टुरिस्ट साथी
कुइरे अडकलसँग विहे गरेर
विदेश जानुमा छ। ए अचम्म !
म गम्भीर भएँ र पुनः बालकसँग
सोचेँ- पहन मन लाग्छ ? बालकले
भन्थो लाग्छ। बाले भनेका
आमाले विदेश बोलाउँछु भने
भनेको छ। ओसिलो आँखा
शीर्षकको लघुकथामा आमा !
आजभोलि जङ्गली जनावरको
भन्दा पनि मान्छेकै डर छ सँगै
आउनुपर्छो नि ? आमा हातगोडा
धोएर भित्र पसिन्। सानो पोका
शोभाको हातमा थमाइन्। शोभा
अनेनामा आगो चाल्दै थिइन्
भनिएको छ।



सङ्ग्रहभित्रका सबै लघुकथाहरू सवालान्कित छैनन्। विषय र विचारगत विविधता
किसानका कथाहरूको विशेषता हो। सहिद दिवस शीर्षकको लघुकथामा छोरोले चित्री
पहेपछि प्रमोदको आमा (प्रभादेवी) विगतका दिन सम्झेर मुख छोपेर भक्कान्दै रोएकी
थिइन् भनेर किसानले लेखेका छन्। किसानका प्रायः लघुकथाले गद्दो औपन्यासिक सुराक
बन्न सक्ने विषयवस्तुलाई लघुकथामात्र भटाएका छन्। श्वभ्रमा, तीव्रता, घनत्व, व्यङ्ग्य,
सन्देश, पात्रको सन्तुलन र विपरित मार्गबाट जीवनको गराउनु लघुकथाको आधारभूत
तत्वहरू हुन्। किसानको लघुकथाको भाषा सरल, सहज र सुबोध छ।

लघुकथा भन्ने शब्दले छोटे कथा भन्ने अर्थ दिन्छ तर अंग्रेजी साहित्यमा भने जति
लामो कथालाई पनि सर्ट स्टोरी भन्ने चलन छ। लघुकथाका सम्बन्धमा विविध परिभाषा,
विचार र दृष्टिकोणहरू छन्। जे भए पनि नेपाली साहित्यमा लघुकथाले आफ्नो अलग
स्वरूप र विधा ग्रहण गरिसकेको छ। यसै सन्दर्भमा नेपाली समाजको यथाथं भोगाइहरू
यसभित्र लेखिएका लघुकथामा खारिएका, भाँकिएका र टटक्क टल्किएका छन्। थोरै लेखेर
पनि गुणस्तरमा ध्यान दिने सके कृतिको महत्त्व बढ्नेछ। यस तथ्यलाई लघुकथाकार किसानले
मनन गरेका छन्। विषयवस्तुका हिसाबले बहुमुखी छन्। विसङ्गति, सामाजिक विडम्बना,
आर्थिक विपन्नता, बौद्धिक दबानियता, सांस्कृतिक विचलन जस्ता कुराहरूमा किसानका
लघुकथाहरूले व्यङ्ग्य गरिएको छ। भाषा सरल छ। कल्पिएको छ। प्रस्तुति मिठो छ।
सुरम्य छ। लघुत्व छ। सङ्क्षिप्त छ। पढ्दा निकै आनन्द आउँछ। किसानका लघुकथा
उनले लेखेको व्यक्ति, समाज र राष्ट्रका साथै सुनेका घटनामा पनि आधारित छन्। यिनका
कतिपय लघुकथा समय र स्थान सीमाका रूपमा पनि आएका छन्।

मनमा विक्केका, मनलाई छोएका, देखे-भोगेका र कल्पनामा वौडिएका कुराहरू नै
कथाका रूपमा आउने रहेछन्। गोहीको आँसु शीर्षकको लघुकथामा अधिअधि शव पछिपछि
मलामीहरू हिँडिरहेका छन्। सबै मौन छन्। अन्वरी पनि मनमा कुरा खेलाउँदै हिँडिरहेको
छ। ऊ गाउँको साहु हो। के हिउँद, के वर्षा सँगै गाउँका गरिबहरू उसको घरमा ऋण माग्न
पुगिरहन्छन् भनेर किसानले लेखेका छन्।

प्रस्तुत लघुकथासङ्ग्रहमा प्रस्तुत दैनन्दिन जीवनसँग सापेक्षता भएका देश, काल र
परिस्थितिहरू समासमीयकताका साथै समाज मैत्री परिवेशमा आधारित रहेका छन्। मानिसका
जीवनका कतिपय रहस्यहरू विनय हुन्छन् भने कतिपय जागृत हुन्छन्। तथापि यस
लघुकथासङ्ग्रहमा सामाजिक, आदर्श र उन्नत जीवनको स्थापनाका लागि आदर्श पक्षको
घटना र पावीय सन्दर्भमा आधारित भाव कथनलाई लघुकथाहरूमाफत यथाथंको किल्लाको
प्रशस्त दिएको पाइन्छ। प्राय लघुकथाहरूमा व्यङ्ग्यको चोट प्रकटन हुनुका साथै व्यञ्जन्य
अर्थभावहरू लघुकथाको वनौटसँगै संवाद शृङ्खलामा सजिएको भेटिन्छ। बौद्धिकताको कसीमा
भाव र सन्देशका विचमा लघुकथाहरू शशस्त सजिएका छन्।

सानोको जिन्दगी शीर्षकको लघुकथामा मेरा आँखा पोखरीको ससाना माछाहरूको
भूपडमाथि पर्थ्यो। तिनीहरू खेलिरहेका थिए। मन लोभिरहेको थियो तिनीहरूको किडामा।
सोथे किन यताउता पल्याकपुलुक गरिरहन्छन् तिनका आँखाहरू ? भनेर किसानले लेखेका
छन्। समाजका भूपडीभित्रका व्यथा, सामाजिक तथा राजनीतिक विकृति र विसङ्गति,
युवावर्गमा देखिएका विचलन, बृद्धबृद्धाहरूले भोग्नुपरेका पीडा, समाजमा व्याप्त भ्रष्टाचार,
लोकतन्त्र र गणतन्त्रमा जनताले देखेका सपना पूरा हुन नसक्दा उनीहरूमा देखिएको
वितृष्णा, सहिद परिवारलाई राज्यले गरेको उपेक्षा, जनताले सबै किसिमको पीडाबाट मुक्ति
पाइन्छ सबै सुखी हुन्छन् जनताको लागि प्राणको आहुती दिन पछि पर्ने छैन भनेर हिँडेका
योद्धाहरूले अहिले पनि शरिर्भरि छाँटा बोकेर अपाङ्ग भई बाँच्नुपरेको जनताको पीडा उनले
लेखेका लघुकथामा देखिएका छन्।

कुलीत परिपटी शीर्षकको लघुकथामा बाबुको कुरा सुनेर छोरी सुशीला छक्क परिर।
उनको अनुहार हेर्दै बाबुचाहिले लामो सास फेँदै पुनः भन्थो। तिमीले कथा सुन्थौं हैन। कथा
जस्तो भए तापनि ठुलाबडा भनाउँदा मानिसहरूले भनेको त्यो व्यवहार मानवीय व्यवहार
पक्का पनि होइन जस्तो लाग्छ मलाई तिमीलाई कतौ लाग्छ छोरी ? भनेर भनेर हिँडेका
छन्। लघुकथाकार किसान प्रेमीको अन्य कृतहरू पनि प्रकाशित हुदै जाओस् भन्न चाहान्छु।

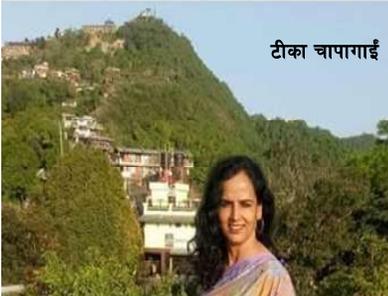
कृति: भूपडीको व्यथा

विधा: लघुकथासङ्ग्रह, स्रष्टा: किसान प्रेमी

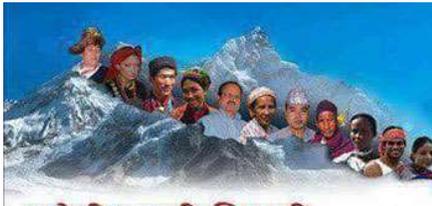
सम्पादक: रमेश प्रभात, प्रकाशन मिति: २०८०, मूल्य: रु. २५०/-

हरेक मंगलवार : गोरखा एक्सप्रेस

www.nepaltoday.com.np



टीका चापागाईं



मधेशी, पहाडी, हिमाली...
हामी सबै नेपाली..

सम्पादक/प्रकाशक : राजन कार्की
Editor/Publisher : Rajan Karki
सह-सम्पादक : शाश्वत शर्मा
बनबान प्रविधि : उत्तम राज
कानुनी सल्लाहकार : शिवप्रसाद सिग्दरे
मुख्य व्यवस्थापक : कृष्णकुमार कार्की
व्यवस्थापक : दिलकुमार कार्की
मुद्रण : तारा पिक्टर्स, कलंकी

गोरखा एक्सप्रेस साप्ताहिक
कामपा १४, कलंकी, काठमाडौं
मो. : ९८५१०२७०८९ फोन : ४३९२०८४
E-mail : rajan2012karki@yahoo.com
nepahotd@gmail.com
Online : www/nepaltoday.com.np



सम्पादकीय



हिंसा मान्य हुनसकदैन

चैत १५ मा फेरि रक्तपात भयो। दुई जना मारिए। नागरिक मर्नु नागरिक शासनको उपास्य हो। लोकतन्त्रको मूल्य हो। लोकतन्त्रमा लोकले न्याय पाउनुपर्छ, बाँच्न पाउनुपर्छ। लोक मारिनु हुन्न।

राजतन्त्र पक्षधर आन्दोलनमा कसले गम्भिर घुसपैठ। राजतन्त्र पक्षधर अराजक भएको भए फागुन २५ गते एयरपोर्टदेखि महाराजगञ्जसम्मको भीड अनुरासित नै थियो। चैत १५ को प्रदर्शनमा जुलुस अचानक अनियमित हुनुपर्ने, पत्रकार सुरेश अराजक र युवा आन्दोलनकारी सविन महर्जन दुईजनाको मृत्यु भयो, थुप्रै घाइते हुनुपर्ने। नियन्त्रणवाहिको तोडफोड र आगजनीपछि कारणले सैनिक परिचालन गर्नुपर्ने अवस्था सिर्जना हुनुपर्ने।

नागरिकलाई यसरी आक्रोसित पार्ने कार्य राजतन्त्र र हिन्दुराष्ट्रको माग गर्ने भन्दा बढी जिम्मेवार ठूला राजनीतिक दल र तिनले पटक पटक हतियारको स्वार्थी सत्ता राजनीति नै हो। तिनले स्थापित गर्न नसकेको सुशासन र सिद्धान्तहीनता हो। नेतृत्वमा स्वल्प भएको चरित्र र भाइएको तिनको नैतिकहीनता नै हो। अहिले आएर विपक्षान्तर गर्न राजालाई अखलाको देखाउने र नजरबन्दमा राख्नुपर्छ भन्ने तिनको नकारात्मक सोच हो। राजाले पटक पटक भनेका छन्- सहर्मात र सहकार्य गर्नु। सबैलाई थाहा छ, परिवर्तन भए पनि राजनीतिक मुद्दोको किनारा लागेको छैन। एकातिर संरक्षकवादी न्याय स्थापित हुनसक्नु, अर्कोतिर भ्रष्टाचार बन्द हुनु, जनतामाथि अन्तहीन शोषण हुनु र सुशासन कायम हुनु नसकेको हो। जनता आक्रोसित पार्ने कार्य ठूला दल र तिनको नेतृत्वबाट हुने अलि दोष अन्त मोहनु हुन्न। एकातिर परिवर्तन भएको आगोमा घुँच पार्ने कार्य नै हो। राज्य दमनमा उत्रिपछि भीड आक्रोसित भएको हो। स्थिति सामान्यीकरण गर्ने, पीडितलाई विपर समाजलाई सुस्थिर बनाउने हो भने संवादबाट समस्याको निदान खोजिनुपर्छ। चैत १५ गते जेजस्ता हिंसात्मक घटना घटे, त्यो दुःखद पक्ष हो। सत्ता र प्रतिपक्षीले राजालाई दोष देखाउनु वा राजसंस्थावादीले सत्ता र प्रतिपक्षीको घुसपैठ देखाउनु र दोषादोष गर्नु भनेको अराजकतालाई बढावा दिनु हो, जुन हुनुहुन्न।

राजधानी रणभेदात्मक बन्ने, रक्तपात भयो, आगजनी पनि भयो। सेना परिचालन हुनुपर्ने। असुरक्षा र अराजकता भन्न बढ्ने खतरा छ।

राजाले देशको समृद्धि, शान्ति र सुशासनका लागि जनताको साथ खोजेका हुन्। यो साथ राजनीतिक दलहरूले पनि दिनुपर्ने हो। राजाले मा राजा हुन्छ अथवा शासनसत्ता हातमा लिन्छ भनेको छैन। जनताले खोजेका हुन् भने जनताको नासो जनतालाई दिन्छ भनेर २०६५ सालमा राजसंस्थागततालाई सुमेरु नागरिक जीवन विताइरहेका हुन्। राजाले गरेको भनेको पूजापाठ, मठमन्दिरको दर्शन हो। दर्शन गर्न जाँदा जनताले स्वागत गरे, अभिनन्दन गरे, गुनासो पोखे। राजाले १७ वर्षदेखि परम्परागत रूपमा दिने सन्देशहरूमा जनताको पीडाबाट आहत भएको कुरा भनिरहेका हुन्। लोकतन्त्रमा जनताले किन आहत हुनुपर्ने, लोकतन्त्र किन लोकजीवन पढ्ने हुनसके भनेर लोकतान्त्रिक हुँ भन्ने नेताहरूले कहिले पनि आत्मविश्वास गर्नैनन्। त्यसपछि राजाले सबैको साथ खोजेका हुन्। यो साथ खोजेको सत्ता हातमा लिन होइन, देशको अस्तित्व बचाउनु हो। देशको नागरिक देशको अस्तित्व मेटिने खतरा देखिरहेका थिए। यही कारण नागरिकले राजा आउ देश बचाउ भनेर नारा लगाएका हुन्। सैनिक परिचालन भएपछि सेना आउ देश बचाउ भनेर नारा लगाए। अर्थात् देशभित्र नागरिक सन्तुष्ट छैनन्।

नागरिकले नेता आउ देश बचाउ किन भनेका छैनन्? नेता किन सुरक्षा घेरामा बाँधिरहेका छन्? जनताका जनताका सामू जान किन डराइरहेका छन्? जनताका किन नेतृत्वपति घृणाभाव उत्पन्नको छ? यी थातथ प्रश्नको जवाफ खोज्ने जिम्मा वर्तमान लोकतान्त्रिक नेताहरूकै हो। जवसम्म नेतृत्वले जनअसन्तुष्टिको कारण र निदान खोज्दैन, अराजकता शांत हुनसकदैन।

लोकतन्त्रमा गुरुमापा पस्यो, मान्छे खाइरहेछ

आज पनि राजधानीका नेवार समुदायमा गुरुमापा आउँछ, गुरुमापाले खान्छ है भनेर उद्वेग स्वभावका बालबालिकालाई तर्साए भनेको मान्ने, ज्ञानी बनाउने प्रयत्न गर्छन्।

गुरुमापा कथा हो कि साँच्चै हो भन्न सकिन्न। तर गुरुमापाका रूपमा बला बला आन्दोलन हुन्छ, आन्दोलनलाई हिंसात्मक बनाइन्छ र हिंसा द्रव्यमा होनहार युवा मारिने गर्छन्।

०२६ साल, ०४६ सालमा भन्दा बढी जनयुद्धकाल र त्यसपछिको जनआन्दोलन, मधेश आन्दोलनमा मानिस मारिए। ६ महिनामा संरक्षकवादीले न्याय दिदैनन् भनेर कतल गरिहाले १७ वर्षमा पनि न्याय सम्पादन गर्न सकेनन्। पीडितहरू न्यायका लागि गृहार गरीरहेका छन्।

यो १७ वर्षमा अग्रगमनकारी भनिएकाहरूको अनुहार भ्रष्टाचारले गनाउने नालीजस्तो बनेको छ। सहर्मात र सहकार्यका लागि अहंकारीहरूले मानेनन्, भ्रष्टाचार बढ्दै गयो। अति भयो भनेर नागरिकहरूले लामो समयदेखि आन्दोलन गर्दै आएका थिए।

नागरिक अर्को परिवर्तनका लागि विद्रोह गर्ने फल्को गन फागुन २५ गते दिएका थिए। त्यसपछि चैत १५ गते परिवर्तन खोजिने भन्ने कार्यक्रम थियो। समाजवादी मोर्चा प्रतिकारमा उत्रियो, सरकारको नेतृत्व गरेको एमाले प्रतिकार गर्ने कार्यक्रममा लाग्यो। नागरिकले मागेको सुशासन व्यवहारमा दिन नसके अग्रगमनकारीले अन्ततः नागरिक दमनमा उत्रिन पुगे।

यसैको परिणाम हो, चैत १५ गतेको हिंसात्मक आन्दोलन। आन्दोलनकारीलाई उस्माउने काम भयो, दमन भयो, निजी घरका कोठा कोठाबाट टिथर न्यास हान्ने काम भयो, नागरिक उद्वेग बने। आगजनीका घटना भयो, सुरक्षा निकायले सहायता सकेन। अन्ततः होनहार पत्रकार मारिए, होनहार युवा मारिए। सरकार बातावाट स्थापित सहायता भन्दा अहंकारबाट दमन गर्न सैनिक परिचालन गर्न पुग्यो।

प्रजातन्त्रको नभै अहंकार हो, न दमन हो, न हिंसा हो? प्रजातन्त्र संवादबाट विकास खोज्नु हो। कुनै पनि समस्याको समाधान निकाल्नु हो। भ्रष्टाचरलाई गुरुमापा बनाइ दिइरहे कि थान्को लाग्न सक्छा विने? भ्रष्टाचर अहंकार देखाइरहे देशको अस्तित्व सुनिश्चित हुनसकदैन। यो पक्का छ। अग्रगमनको नामधारी भ्रष्टाचरलाई प्रजातन्त्रमा मान्छे खाने गुरुमापाको इट्टुमहाल बनाइ दिइरहे कि तिनस्यो अर्थात् (दुईखेल) रूपी जेको कोठरीमा कुनामा थान्को लगाइने?

प्रश्न गम्भीर छ, सामयिक छ। अहंकारको शब्द भन्नु, मृत्युपत्र मीठो मान्ने र मान्छे पोलेको दुष्ट सुशी भएर हेर्नेहरू विषालु हुन्छन्। मान्छे त मान्छे नै हुन्, मान्छेलाई प्रदूषित अनुभूतिले पनि विषालु बनाउँछ। अतिउत्तम प्रजातान्त्रिक देशवादीमा नैतिकहीन, चरित्रहीन, भ्रष्टाचारको विष सेपेकोले विषालु बन्न फलेका छन्। खाए विषले मारिन्छ, नखाए भोकले मारिन्छ। आक्रोसित हुँदा राजसंस्थागत मारिन्छ। हाम्रो पवित्र प्रजातन्त्र नामधारी विषालु परिवेश यही हो। यात्रता र भ्याले घाँटी खिच्छो। न गरिखान दिए, न स्यामाधिक मरिजात दिए।

जीवन बाँचेको जस्तो छैन, देशभरि भ्रष्टाचार र सिद्धान्तहीनताको उद्वेगको शब्द बनेको सुनिन्छ।

मान्छेको काम बाँच्नु र बचाउनु हो। यहाँ त मान्छे मान्नु र पोतुनु, निचोर्नु र छाला टाडनुलाई लोकतन्त्र भनेर टाँटिँदै छ। एउटै शब्द महासमुच्चय, त्यही शब्द मृत्यु बाजा। यी सत्तावादी विद्वान बनाएर अज्ञातहरूले बनाएको अन्धकार मृत्युपत्र मान्नेछौ।

पढ्दा राष्ट्रको सार हो, हामीले हिँडेको राष्ट्रमाथि अहंकारी भ्रष्टाचारको काँडेघारी हुनथाल्यो। साहित्यकार **वीपी**

कोइरालाले राजनीतिभन्दा माथि उठेर लेखेका छन्- मानिस न पशु हो, न ईश्वर। मानिस केवल मानिस हो, पशुभन्दा माथि, ईश्वरदेखि तल।

वीपीको लेखाइ र हाम्रो भोगाइ, कुन तहमा होला? लोकतन्त्र लोकजीवन हो, लोकवाजा हो। कसरी पाखण्ड भयो? लोकतन्त्रमा कृष्ण होइन, गुरुमापा पो जन्म्यो। मान्छे खाइरहेछ।

राजनीति इट्टुमहालका नागरिकले गुरुमापालाई दुईखेलको पूर्व-दक्षिण कुनामा थान्को लगाए, वर्षेनी खान्छे स्वरूप भोज खुवाउने प्रचलन बसाए, राजनीतिका गुरुमापा जो जनता र देश खाइरहेका छन्, तिनले खानुसम्म देश र जनता खाइसके, एउटा थान्कोमा नरखे हो भने राष्ट्र निर्वाह गर्न सक्दैन। राजनीति र सत्ता गुरुमापाको मैदान हो, गुरुमापा बनेका नेताहरूले देशलाई मान्छे बनाए। कुनै कालखण्डमा एउटा गुरुमापा थिए, गणतन्त्रमा थुप्रै छन्, देशखाने गुरुमापाहरूबाट सावधान।

सवाल के छ भने विरालाको घाँटीमा घण्टी फुन्ड्याउने कसले? जिम्मेवारी जनताको हो, जनता निस्कनासाथ दमन हुन्छ, उस्माउन्छ, अनेकतत्वले हिंसा फैलाउँछ, र नागरिकको न्याय जान्छ। पत्रकार मारिन्छ। असफल संविधान मद्ध। भ्रष्टाचारी भाइरस टपक टिपेर फाल्छ भन्ने हकलाई भ्रष्टाचारीहरूले आत्मघाती दमन गर्छन्। नेतृत्व सफल र सबल भइदिएको भए, नागरिकको आवाज तिनले सुनिनसकेको भए नागरिक मृत्यु, हिंसा देख्ने पनि थिएन।

नागरिकको आवाज सुनुपर्ने, बोल्नुपर्नेहरू भ्रष्ट नेतृत्वको हनुमान चालिसा पाठ गरेर बसेका छन्। नागरिक शासनको सुरक्षाअधिकारी केही छैन। फर्की कुहिएकै कुहिएकाहरूले पढिलाई कुरासक्ये। कुहिएको बोल्नु, मृत्यु बोल्नु हो। आफूलाई अब्बल देखाउन असफल हुनेको वुई चढेर जंघार तिरिन्छ। जो अक्षम छन्, उनीहरूसँग बाँकी रहेको पाखण्डमात्र हो। पाखण्डको गुरोहोरो शब्द सुनेर पुगिने विद्वानमात्र हो। चैत १५ गते फेरि नागरिकको रूपमा, पत्रकारको रूपमा यो पढ्नु मृत्यु भयो।

भारतका शासक शासक बनेका प्रभव मुखर्जी र श्याम शरणले नेपालको परिवर्तन हामीले खोज्नुपर्नेका ह्यो, माओवादीलाई हामीले पोलेका हौं भनेर दावी गरेका थिए। अहिले एउटा मीनजस्ता नेपालीहरूको माओवादीलाई यहाँसम्म पुऱ्याएको हामीले हो भन्छन् र नेपालको परिवर्तनको स्टेक होल्डर भारत पनि हो भनिरहेका छन्। एउटा मुनि र पूर्व र अग्र प्रमुख र अग्र भूषणले त इनसाइड नेपाल, इन्साइड आई अ टिउ टिरी पुस्तक लेखेर नेपालको परिवर्तनमा भारत निर्णायक थियो भन्ने प्रमाणित गरिसकेका छन्। अरूले मिराइएको गणतन्त्र र संघीयता बोक्ने भरियाहरू नागरिक आन्दोलनको प्रतिकारमा उत्रनु र दमन गर्नु दुर्भाग्य हो। लोकतन्त्र हान्ने वैज्ञानिक, नैतिक आधार, धरातलको विकास भएको भए यस प्रकारको रक्तपात हुनुपर्दैन।

भारतले स्थापित गरेको परिवर्तनलाई हामीले ऐतिहासिक मान्ने? अपनत्व ग्रहण गर्ने? भारतले हिन्दुराष्ट्र र राजतन्त्रको अन्ध चारि गणतन्त्र उधारो दिएको रहेछ, होइन भन्ने प्रमाण छ कुनै नेतामा? ठूलो उपलब्धि भनेको लोकतन्त्र भारतको बक्सिस रहेछ।

लोकतन्त्र भ्रष्टतन्त्र, नेतातन्त्र बन्न पुग्यो। चाकरी गरेवापत पाउने बक्सिस हो। चाकरीमा स्थापितमान हुँदै न भगवत गीतामा लेखिएको छ- मानिस आफैभित्र आफ्नो बन्धु शत्रु दुवै हो। हामीले बन्धुलाई शत्रु र शत्रुलाई बन्धु बनाएको छ भोगिरहेका छौं। आफ्नो किस्मसमात्र मीठो हुन्छ, लोकतन्त्र अर्कोको उत्पादन रहेछ, हामीले लेखाइ र हाम्रो भोगाइ, कुन तहमा होला? लोकतन्त्र लोकजीवन हो, लोकवाजा हो। कसरी पाखण्ड भयो? लोकतन्त्रमा कृष्ण होइन, गुरुमापा पो जन्म्यो। मान्छे खाइरहेछ।



गुरुमापा : नेवार समुदायमा प्रचलित छ। केशचन्द्रले जुवामा थालेको पनि हार्दै गएपछि विदीले भुईमा दिएको भात बोकेर आफूलाई खान खोज्ने राक्षसलाई मामा भनेर खुवाए, खुशी पाए। त्यसपछि घरघरका बच्चा गायब हुनथाले का थिए। अर्को कथा तिब्बती बौद्ध गुरु मार्पा सानो छँदा उद्वेग थिए, उनले पछि उनले बुद्धधर्मको ज्ञान लिएको, गुरु नरोपाबाट तन्त्रवादा सिक्नेको र तिब्बत फर्केको कथाको प्रसङ्ग पनि छ। गुरुमार्पा गुरुमापा भनेर आएको कथा पनि छ।

घरघरका बालबालिका हराउन थालेपछि समुदायले गुरुमापालाई हटाउने जुक्ति निकाल्छन्। वर्ष वर्ष दिनमा गुरुमापालाई मासुभात खुवाउने बाजा गरेर दुईखेलको एक कुनामा बस्न राजी गराउँछन्। फागुको दिन नेवार समुदायले दुईखेलको पूर्वी दक्षिण कुनामा गुरुमापालाई भोज खुवाउने चलन छ। त्यसपछि कसैका पनि बालबालिका हराउन छाडेका थिए भनिन्छ।

त्यसैले तीतो भयो। नागरिकले भ्रष्टतन्त्र पचाउन सकेनन्। नेतृत्वले सुशासन कायम गर्न सकेनन्। यथाय यही हो। यो सत्य उखननु नगर्ने भने नेपाल बंगलादेश बन्नसक्यो। भो त्यो घटना अपेक्षा नगरो। यथाय यही हो कि पाखण्डमा पौरख हुँदैन। हाम्रा नेता स्वतन्त्र भइदिएको भए यिनमा अँट र आत्मबल हुन्थ्यो। सिद्धान्त, नैतिक बल र स्पष्ट लक्ष्य हुन्थ्यो। चरित्र हुन्थ्यो। लोकतान्त्रिक गण हुन्थ्यो। सुशासन र समृद्धिको उचाइ उचाले अवाधारणा हुन्थ्यो। स्थिरता स्थापित गर्ने ल्याकत हुन्थ्यो। अराकता रोक्ने अक्कल हुन्थ्यो। नागरिकले खोजेको र चाहिने विधि थियो, यिनीबाट फैलियो विधिहीनता। हनुपर्ने सफाई र निर्माण, भयो फोहर र नैतिक विवश। यतिबेला जता हेरे पनि असन्तुष्टि छ, चिसो बत्तास, डरलायो अतासमात्र देखिन्छ। उपलब्धि बचाउनुपर्छ भन्नेहरू लोकको रगत-पसिनाको खर्च पिराइरहेछन्।

आमनेपाली बाल्मीकि खोजिरहेका छन्, रत्नाकरहरू बाल्मीकि बन्न सकेनन्। अग्रगमन, परिवर्तनको पण्डितहरूलाई गर्ने महापण्डितहरू दुःख, असन्तुष्टि र पीडा बोकेर बाँचेरहेलाई स्वर्गको सुखानुभूतिको चमक देखाउने, रफू गफू चुर्टे शोषण र भ्रष्टाचारको दहमा पीडी खोचिरहेका छन्। न्याय खोजिरहेका नागरिकमाथि नेतातन्त्र सुकुलगुण्डाको गुडागुडी। संविधानको विशेषता भ्रष्टाचार गर्ने लाडलेस्य बन्ने।

रत्नाकर ब्राम्हणकुलका दीपक थिए। उनको स्रष्टा खराब व्यक्तित्वसँग भयो। सडगत गुनाको फल भनी, रत्नाकर ज्ञानमार्ग, ठन्ने, लुट्ने, कट्टे, मान्ने, सोभासिधालाई दुःख दिने लतका आरि भन्न पुगे। हिंसा र व्यभिचार नै उसको दिनचर्या बन्नपुग्यो। एक दिन रत्नाकरले दैनिकी स्वभावअनुसार लुट्न खोजेकाहरू सत्त ऋषिहरू परेछन्। शान्त स्वभाव र ज्ञानी ऋषिहरूले रत्नाकरलाई अर्को दिए- दुष्कर्म पाप हो, दुष्कर्म गरी आफैभित्रो आइलाग्नु। रत्नाकरको प्रतापले रत्नाकर विस्तारै ज्ञानमार्गतिर आर्काषित हुन थाल्यो।

रत्नाकरले लिएको मन्त्रको जप, तप गर्न थाल्यो। रत्नाकर ईश्वरप्रति यसरी लीन हुनुपुग्यो कि ऊभित्र ज्ञानमार्ग, मोक्षमार्गको विकास भइसकेछ। त्यसपछि रत्नाकर आदिकवि भएर निरुत्तर। डाँका रत्नाकर हो। 'बाल्मीकि' अर्थात् धर्मरक्षा दिदीकोबाट आत्मज्ञानी बनेको उनको नाम बाल्मीकि भयो। यिनै बाल्मीकिले रामायण लेखे।

हाम्रो राजनीतिक वर्षणबाट राजनीतिक रत्नाकरहरूले जनयुद्ध, जनआन्दोलन गरे, संविधान लेखे, तर रामायणजस्तो पवित्र हुन सकेन। रामायणमा व्यक्त कृष्णोपमेको

गथा छ, संविधानले पापकर्मी बडाउने काम गर्छो। रामायण धर्मको उज्यालो अश्राय हो, २०७२ को संविधान लोकमय बन्न नसकेको अपराधको अश्राय भयो। यो अश्रायमा यिनको चरित्र माफ्कारो जुनीजस्तो छ। जसले आफ्नै आमावापु खाएर सिखाउँछ। हाम्रो राष्ट्रिय सङ्केत भनेकै विधिमा चन, नजलाउनु हो। ०४६ साल टर्निङ प्लाइट थियो, कृषासन आयो। ०६२ साल अर्को टर्निङ प्लाइट थियो, अनीतकताको सुनामी भएर उर्लियो। २०७२ साल नीति, नैतिकता, सिद्धान्त, चरित्र, इमानको इतिहासी हुने टर्निङ प्लाइट बन्नपुग्यो, जुन हामी भोगिरहेका छौं। राजनीतिक रत्नाकरहरू बाल्मीकि बन्नसकेनन्। लोकतान्त्रिक गणतन्त्र बाल्मीकि बन्न नसकेका रत्नाकरहरूको कहद बाँकेरहेछ, देश पीडाका छहरटाइरहेछ। सडकदेखि सडकसम्म, सिंहदरवारदेखि शीतल निवाससम्म रत्नाकरमात्र छन्, त्यसैले सुखसागर, बस्करभूमिसम्मको राष्ट्रिय सङ्केत। जता पनि हिंसा र अराजकता। कतै शोषण, कतै रक्तपात। असुरपत भएका रत्नाकरभित्र बढ् अश्र हालिदिने कसले? अतिरोग, कोरोगा सङ्घ, देवाश सदैव किन? मान्छे मद्ध, सुकर्म मद्देन, इहाहास बनाशो भनेर उर्फरहेका छन्? अरुफहरू महमा किनामै सतामा, शांतिमा, सम्पत्तिमा भुनभुनिरहेका छन्। जितेको सत्ताबाट यिनीहरू पाजिजातले लेखेकै हारेर फर्कनु मृत्यु जस्ता भएका छन्। हकबहाक, अमानवीय मार्गमा विजयी भयो भनेर उर्फरहेका छन्। यसैलाई भनिन्छ, कुनाका जन्मेर कुनामा भनेर व्याइरह्यो। अधर्म धर्म हुनसकदैन। जनयुद्ध र जनआन्दोलनको मोर्चामा जो अग्रपङ्क्तिमा थिए, ती आफ्नै कुर्मका कारण सत्ता राजनीतिमा आफै चिप्लिएर लडिरहेका छन्। जो संवैधानावाद, समाजवाद र राष्ट्रवाद भन्ने, ती पनि हलेको रुखकै भएका छन्। ऋषिहरूले लिएको गणतन्त्र घाटोको राजनीति र नाफाको जीवनामात्र हो। अर्नीति, अत्याचारको घोट्टा पिएर लडिएकालाई चेतना व्याउनु चिप्लिएर हुन्न। मसम घरेर पिरो निको हुन्न। चिनैपछि खिल निकालेछ। राजनीतिक डाउट्टेर लोक हुन्। ओखतीमुली लोकले गर्नुपर्छ। देश गुरुमापाको इट्टुमहाल बन्न सकेन। कुनै पनि रूपको गुरुमापालाई नियन्त्रणको कुनामा थान्को लगाउनुपर्छ। होइन भने राजनीतिक गुरुमापाको विवश गर्नसक्यो।



गुरुमापा

National Community for Festive Time Reform in Nepal – Major and Minor Observation

Professor Dr. Uttam K. Karmacharya.

Central Advisor : National Community for Festive Time Reform in Nepal

In the context of promoting Academic Orientation program on newer visions of Curriculum Development and Paradigm Shift in teaching learning situations amid teachers of Rhombus secondary school My Long left impression and Wonderful Memories - by Uttam Karmacharya

It was very good to meet Dr. Rajendra Kaju face to face for the first time during the grand opening ceremony of International Human Rights Bhaktapur central committee in his capacity of general secretary of the Human Rights Committee when I was attending as an advisor of the committee and Chief District Officer and Inspector General of Police of Bhaktapur District chaired by former Military General Mr. Bharat Bdr. Khadaka. Dr. Kaju was kind enough to introduce me so sweetly and academically. It was so memorable and impressively. I appreciated him very much.

Second time I got chance to meet him at his own school called Rhombus Secondary School Bhaktapur when I was invited as a chief guest to commemorate International Social Service day organized by Bhaktapur Social Service group chaired by Ms. Jwotsana Prajapati and team members. We got introduced each other. I am very proud and grateful to the team of Jwotsana. During our session Dr. Kaju was sitting in the back bench of the audience very seriously looking me during my keynote speech and writing short poem with reference to my white hair on my head inside my cap :

महाशय !
तपाईंको फुत्केको सेतो केसलाई
म कुन विरोधण दिई ?
तिरुंको घुमे वा सरमाया ?
श्री पेच बा सेतो क्यास ?
भन्नुहोस् म कुन विरोध दिई
कालबन्धको उंगीहर वा समयको घण्टाघर !
कुन विरोधण दिई
तपाईंको फुत्केका सेलाम केसलाई !
म देखेछु
तपाईंको सेतो केसमा अनुभवहरू फुटफुट
उभिरहेका छन् ।
मानक बालाहरू लहलह भुकिरहेका छन् ।
महाशय भन्नुहोस् म कुन विरोधण दिई !!

When I was speaking Dr. Kaju wrote a poem and recited in the closing remarks during World Social Service Day. We highly appreciate his poetry and poetic expertise .

For the third time I was so fortunate to welcome to my Iwamura Hospital and College Director room with Madam Chair of the Rhombus Secondary School Bhaktapur. We got to share some of our documents. It is to be noted that documents are very important and powerful. During our short coffee meeting we decided to organize one Academic Orientation Program in their school with their smart teacher and staff. This article is the short out put of the program. I am very thankful to the chairperson and the School Principal and Vice Principal Mr. Unique Kaju for their honor and elderly support and respect.

1. Paradigm shift in teaching because of the development of technology.

1. A shift from whole-class to small-group instruction.
2. A shift from lecture and recitation to coaching.
3. A shift from working with better students to working with weaker students.
4. A shift from passive classroom to more engaged students.
5. A shift from assessment based on test performance to assessment based on products, progress, and effort.
6. A shift from all students learning the same things to different students learning different things.

7. A shift from the primacy of verbal thinking to the integration of visual and verbal thinking.

2. When do we fail to become Effective Educators/ Teachers aè

If we do not take a leadership role in the classroom.
If we do not move outside the textbook.
If we use humiliation as a management/ discipline tool.
If we try to pigeon hole students.
If we do not support students that are having difficulty.
If we are not available when needed.
If we are not willing to negotiate.
If we couldn't communicate ideas.
If we don't encourage individual thinking.
If we become pompous/arrogant.
If we remain out of touch with students.

3. Who is an efficient Teacher/ Educator in the 21st century

7. Understands content/ subject area well enough to be able to link it to the essential learning.

8. Has a strong understanding of style/ types of learning and an ability to modify instruction appropriately.

4. What kind of Teachers Educators do the principals want

Q: What are you looking for when you interview a candidate for a teaching position? What is the one essential characteristic you desire most?

A1: I look for an individual with a passion to receive and impart knowledge, someone who can relay the information they receive to students with diverse abilities; Passion for knowledge, Passion for teaching, Passion for students.

A2: I look for one whose heart is open and receptive to teaching children – a person who knows beyond the shadow of a doubt that teaching is the greatest of all professions.

personality (individuality), as a process and as a product. As a feature of personality it represents originality, innovation, anti – conformism, courage, etc. As a process it represents creative intuition, rich fantasy, divergent thinking and inspiration, activities of sub-consciousness and superego. A creative product is characterized by novelty and public significance.

Passion, Enthusiasm, Sensitivity, Heart, and Humor are some of the qualities that principals say they're looking for when interviewing candidates for open teaching positions.

Curriculum Orientation

There is an urgent need of organizing curriculum orientation and short term subject wise training especially on Teaching English, Nepali, Math, and Science, Social studies plus other Subject. The training should

concentrate on following professional exercises.

Subject and level wise curriculum.

National and grade wise objectives.

Selection of curricular contents.

Selection of classroom activities.

Pedagogical and andragogical method of teaching (Pedagogy and andragogy).

Preparation , selection and use of instructional materials.

Preparation of lesson plan.

Evaluation of classroom teaching.

Formative evaluation and self evaluation.

Peer observation and feedback sharing.

Construction of evaluation tools.

Continuous assessment system (CAS).

Development of College level-question bank.

(Professor Dr. Uttam K. Karmacharya presently working as a Board of Director, Dr. Iwamura Hospital Memorial Hospital and Iwamura College of Health Science. Prof. Karmacharya of Tribhuvan University was a former Resource Person for China (Unesco Nanjing), Denmark, World Education, Banepa Municipality and LRCs of Indonesia, Iran, Myanmar, the Philippines, Sri Lanka, Thailand , Unesco Bangkok). Former Secretary General , National Resources Center for NFE (NRC-NFE) Patan and Director, Center for Education for All (CEFA) Banepa Nepal.)



1. Attempts regular use of e-mail, the web, a word processor, da-

A3: I would employ teachers who are keen to change their students' lives through education.

A4: I want staff that do not avoid change but see it as a challenge. I want staff that see technology as a tool that needs to be mastered.

A5: If a teacher has no understanding of another's feelings, the teacher will most likely be ineffective.

A6: Any job is twenty percent knowledge and eighty percent interpersonal skills. I am interested in discerning what interpersonal skills a candidate possesses that will 'connect' with the student. This connection - this caring attitude - motivates learners to learn.

A7: I am interested in a teaching candidate that addresses the whole child. If the candidate answers the question with a strictly curricular answer, I disqualify him/her.

5. Teacher Educators as a core of instructional process.

Research has confirmed that teachers make a big difference - good teaching can be linked conclusively with gains in student achievement. Research also shows that the traditional input variables such as years of teaching experience and college credit hours aren't what matters.

Set high standards for the results to be achieved, identify clear indicators to measure progress, and be flexible and pluralistic about the means for reaching those results.

Creativity can be viewed from three aspects: as a feature of

Academic Orientation Program

On Curriculum & Paradigm Shift in Teaching Learning Situation

Presently at Rhombus Secondary School Chokha Kamalbinayak and

Rhombus National School Tathali Bhaktapur (BS 2081 Chaitra 13 Wednesday / 2025 March 26)

Facilitators:

Dr. Rajendra Kaju Ms. Sarita Kaju



Professor Dr. Uttam Karmacharya (Ph.D)

Teachers Education Consultant, ADB NCEED Kathmandu Valley, Nepal

ORGANIZED BY

World Education Concern and Action Nepal

tabases for information access and presentation software to support their instructional program.

2. Tries regular use of technological tools to access recent information, benchmarks, research, assessments, lessons and units for the efficient management of the learning environment.

3. Frequently designs effective learning experience that allow student to be active learners, cooperative learners, and to solve problems at high levels of thinking.

4. Understands when to use appreciate teaching strategies (direct instruction, drill and practice, project based, individual assignments, cooperative working groups) to insure the desired learning outcome.

5. Relates lessons and units to real-world context.

6. Understands and implements a classroom management system appropriate to the teaching and learning strategies being used.

Smash And Grab

By Suranda Datta Ray

CHAPTER 17 Thumb Impression

I think you know that there was no referendum in Sikkim either to decide its international status or for any other purpose. Bishwesar Prasad Koirala, former Prime Minister of Nepal, The Weekly Mirror, Kathmandu, 20 July 1979.

We have always said and still say that the manner of Sikkim's merger with India was not legal and constitutional. Lal Bahadur Basnet, The Times of India, 15 October 1979.

It was tea time in the English village of Tanyard, near Frittenden. John Eric Clarke, an elderly solicitor and county coroner for Kent, with a lifelong interest in the mysteries of wireless communication, was initiating the young son of a law partner in his own passion. They had just made contact with an Australian when another party came up on frequency to say that someone higher up the 20-metre band was "going on about something". Clarke, G8KA and FC6FPH to other radio buffs, moved up, logged the station, and says "I heard a high-pitched voice speaking very good English at a very high speed from which I gathered he was being invaded". The signal was weak but quite intelligible, and he identified the speaker as AC3PT, the code name for P.T. Namgyal who had been listed since 1951 in the Radio Amateur Call Book, address: The Palace, Gangtok, Sikkim. But the solicitor did not realize he was the Chogyal, of whom he had only dimly heard. "It did not fully dawn on us what was happening. I knew more about plants sent back from Sikkim by some of the great plant collectors than I did about its ruler." Clarke heard AC3PT, with whom he had never worked before, say something about a military attack, and ask his contact to report the aggression to the International League for Human Rights. The signal suddenly ceased and though he called AC3PT several times, there was no response. "I sat back in amazement and wondered what it was all about!"

The Chogyal's SOS was also picked up by several stations in Sweden and in Japan by Naoki Akiyama who later complained to Radio Communication, the ham's journal, that AC3PT had broken off abruptly and not responded to the postcard that was customarily mailed after making contact with a new party. Akiyama sounded quite annoyed, in fact, with this most discourteous amateur in Gangtok. Another Japanese contact, Nobuyasu Itoh, heard and taped the full message, sending copies to Tokyo and Yokohama newspapers and to the League in New York. Clarke says he did not at first know what to do as he had missed the first part of AC3PT's broadcast. Later, he telephoned a neighbour in Kent, Major-General Sir Alee Bishop, who had been British deputy high commissioner in Calcutta in the early sixties; Bishop suggested the infallible remedy of his class-a letter to the Times.

This was on 9 April. It was late evening in Gangtok, the Chogyal and Tenzing discussing the day's shattering events. The telephones were dead, the gates under heavy guard, the palace cut off from the world. The bloody corpse in the sentry box had completely unnerved the Chogyal. He did not know what the next offensive would be and wondered if they were all to be killed. The Indian army's incomprehensible betrayal, as he saw it, persuaded him to expect the worst. Tenzing then remembered that in the spare room downstairs, long ago used by Sir Tashi as his studio, they had an easy means of communication: father and son sat down at their transmitter, put on their earphones and tried to notify the world of their plight. It was probably against club rules to use a ham facility for serious purposes, though Clarke doubts this. In any case, men who knew they had lost their country, who had been attacked in force and strength, and feared for their lives, could not afford to be fastidious. The breach of regulations was washed out in young Sasun Kumar Chettri's blood. "If my country was being invaded, I would not hesitate to go on the air," says the Kent coroner.

The Chogyal was an experienced amateur broadcaster. His transcontinental conversations were regularly recorded in radio buffs' journals in many countries; he had talked to kindred spirits in places as far apart as Iran and Argentina; and the International Amateur Radio Union's coveted Worked All Continents certificate, awarded in 1970, was prominently framed in his study. The Collins S/Line De Luxe model he used-receiver, transmitter, linear amplifier, and other ancillary equipment, four pieces in all-may not have been the best; but it had been imported in 1964 through India, with New Delhi's knowledge and permission. In fact, K.B. Nair of the external affairs ministry had sanctioned the purchase. The crown prince had inherited some of his father's interest in things mechanical, and was almost as enthusiastic about amateur broadcasting. Neither made any secret of the hobby.

But communication was not good that night. The invasion noticed by Clarke was from Khorana's wireless station: the police had picked up the frequency and was doing its best to jam the palace. It was not, therefore, surprising that Gurdip Singh Bedi should bluster into the palace next morning, with ten policemen in tow, to accuse the Chogyal of operating a clandestine radio and to seize every single piece of equipment. The records and log-books were also taken away.

His isolation was now complete. The palace was under heavy guard; visitors were turned away with the stock excuse that the Chogyal was too ill to receive anyone, and that Jigdal Densapa would get in touch with callers. The Ridge crawled with soldiers. Indian troops occupied the Guards lines below. The CRP also stood sentry outside Thakse palace and Rhenock house, above the bazaar, where Lhanzibu lived. Both buildings had been searched from top to bottom, and the Gyalum, then 73 years old, roughly pushed out of the way as soldiers strode into her bedchamber. All their telephones had been disconnected at the junction box; people who asked the operator for the palace, Thakse, or Rhenock house were told the numbers were unobtainable because of a cable fault. The Densapa bungalow was similarly cut off. But the connections were briefly restored from time to time to enable the PO to call the palace, and then cite his own privileged conversation to scoff at the idea of any restriction on the Chogyal's freedom. contd....

विदेशी चलखेल नै राष्ट्रको मूल समस्या

जल र जलउर्जाको व्यवस्थापनको सही व्यवस्थापन भएको छैन। यसको राम्रो व्यवस्थापन गरेको खण्डमा प्रति युनिट मोल १ सेन्टमा वितरण गर्न सकिन्छ। त्यसबाट नेपालमा हुने उत्पादन अरू देशको भन्दा सस्तो बनाएर विश्ववजार ओगट्न सकिन्छ। सम्वत २०४० को दशकमा विद्युत उत्पादन गर्ने, विद्युत उर्जालाई सबै भन्दा सस्तो बनाउने, नेपालको यातायात र दुबानी विद्युतबाट गर्ने, तत्काले चक्रपथ, ग्राम-जोगानी, बुटवल-केैया, कोहलपुर-रूईडाह, अतरिया-धनगढी जस्ता क्षयमा टुकी बस चलाइ हाले र विस्तारै टुली, टुमी, रोपचे, ट्रेन, केवाल कार वाट यातायात बढाउने, गोरगराम्य तथा सौर्य शक्तिबाट उर्जा आपूर्ति गर्ने योजना भएको थियो, जुन आज पनि त्यत्तिकै महत्वको छ। त्यसको लगत्तै नेपाली बजेटलाई हातमा लिएर सबै योजना ल्याइराखे पारिए। भारतले यस्तो निर्यात छाडेर दुबै देशको शीतलनेगरी जलको न्यायोचित उपभोग गर्न पर्वद।

राष्ट्रिय अडान प्रतिको विस्थापनलाई राम्ररी पार्ने, विदेशी माफत र कर्मचारीहरूको किराना गर्ने र त्यसलाई निरुत्साही पार्नु पर्ने आज पनि त्यत्तिकै खाँचो छ। नेपालले अन्तर्राष्ट्रिय समुहमा आफ्नो स्वतन्त्र अस्तित्व र व्यक्तित्वको गौरवमय परिचयलाई अर्कै निकै अग्राडी बढाउनु पर्ने देखिन्छ। उनीहरूले अर्क ठेरे यथाथं दुबन बाँकी छ।

राष्ट्रिय मूल नीतिको निर्माण नै नेपालले अबलम्बन गर्नु पर्ने वृद्धाह्रमा सर्वप्रथम राष्ट्रिय मूल नीतिमा एकात हुनुपर्दछ। नेपालमा राष्ट्रियता वस्तुगत अन्तर्क्रियाभन्दा आन्तरिक दलीय समीकरणको क्रिया प्रतिक्रियामा केन्द्रित हुने गरेको पाइन्छ। वलहरूले आ-आफ्नो स्वार्थ अनुकूल पर्यायवाची गरउने गरेको पाइन्छ। एउटै घटना वा समस्यालाई थोरै थोरै बस्न गरेको पाइन्छ। राष्ट्रियता र राष्ट्रको मूलनीति शाब्दत सत्य हुने भएवाट यो सँधै एक समाज गतिमा चलने हुनुपर्छ। भू-भाग, राष्ट्रियता, प्राकृतिक सम्पदा, राष्ट्रिय सुरक्षा जस्ता संबन्धित विषय हुन्। वलहरूको निहित स्वार्थ, नीतिगत अल्पज्ञान सहितको पूर्वाग्रह, दृढता र प्रतिबद्धताको कमी तथा त्यस्ता समूह विशेषको निम्न कोटीको मानसिकताले समेत नेपाल हेल्लन र मिचिन बन्न पुऱ्याएको छ। भारतीय भू-भागमा शरण लिएर नेपालको राजनीति गर्ने आफूलाई भारतीय मूलको विशेषज्ञ जोडेर साम्प्रतिक राजनीति गर्नेहरूमा पनि यस्तो विचलनमा रहेको पाइन्छ। यस्ता कुरामा भारतलाई गाली गर्नुभन्दा नेपालमा फोस्यो राजनीति गर्नेहरूमा राष्ट्रिय मूलनीतिमा समेटेर नेपाली मनसिक्ता परिवर्तनको खाँचो छ। भारतलाई खुसि गर्नुभन्दा, भारतलाई सिवाइ, खानेपानी तथा जल-उर्जा तीने थोकको खाँचो छ। भारतले समुचित रोयटी

राष्ट्र र राष्ट्रियताका लागि एउटै बोली हुन सक्दैन। यसमा नेपाली दल विश्वमै अपवादका रूपमा छन्। राष्ट्रियता र राष्ट्रले अङ्कित गरेका मूल नीतिमा सबै नेपालीको एकवचन हुने पर्वद। त्यसको विपरीत हिँडेनेलाई राष्ट्रघाती मान्नुपर्दछ। ओहोदासीन नेपाली राष्ट्रियताको कुरामा संबन्धित छैनन् भने कुरा रक्षा, सीमा समस्या लगायत विभिन्न खले कुराले स्वतः प्रष्टिन्छ। यदि संबन्धित भएकै भए, मुर्ख गायब गर्दा, दशगजामा गएर बस्न पनि कानमा तेल हालेर बस्न सक्ने थिएनन्। योसो गर्ने अधिकारी राष्ट्रहित विपरीत व्यक्त हुन्। भू-भाग रहेमात्र संबिधान रहन्छ, राजनीतिक व्यवस्था रहन्छ। यसरी सीमाक्षेत्र गुमाइनु भनेको राज्य शासन व्यवस्था मुर्दा हुनु हो। देशको माटो गुम्नो भने राष्ट्रिय स्वाभिमान गुम्दछ। यो दोष बस्ने र मिच्छेका मात्र होइन, त्यसो गर्ने दिनेको हो, नेपाली स्वतन्त्रताको हो।

नेपालका वरिष्ठ ओहोदासीन र जिम्मेवार व्यक्तिको राष्ट्रको भू-क्षेत्र सम्बन्धमा संबन्धित छैनन्, ज्ञान-सीप तथा क्षमता राख्दैनन् भने प्रमाणित छैन। सम्वत २०१९ सालको संबिधानको धारा ३(२) र नेपाल अधिराज्यको संबिधानको धारा ४(२) तथा धारा १२२ (२) लाई समेत जोडेर विश्लेषण गर्नुपर्ने हुन्छ। नेपालको संबिधान २०१९ को धारा ३(२) र २०४७ को धारा ४(२) मा एउटै कुरा छ। त्यस अनुसार नेपालको क्षेत्र (क) यो संबिधान प्रारम्भ हुँदाको वलतको क्षेत्र (ख) यो संबिधान प्रारम्भ भएपछि प्राप्त हुने क्षेत्र भनिएको छ। त्यसैगरी वर्तमान संबिधानले धारा १२२(२) अनुसार शान्ति र मैत्री, सुरक्षा एवं सामरिक सम्बन्ध, नेपाल अधिराज्यको सीमा र प्राकृतिक स्रोत तथा त्यसको उपयोगको बाँडफाँडसम्बन्धी सन्धि वा सम्झौताको अनुमोदन, साम्प्रान्त, स्वीकृत वा समर्थन गर्नुपर्ने संसदको दुवै सदनको संयुक्त बहुमतले गर्नुपर्ने शर्त राखिएको छ। तर यस कुराको ख्याल बासै गरिएको छैन। तसर्थ माथि उल्लेखित आजसम्म मैत्री सीमा लगाइराखेका सीमासम्बन्धी निष्पन्दहरू संसदको संयुक्त सदनबाट अनुमोदन गराउनुपर्ने थियो, सो भएको छैन।

धाम, छाला र सनस्क्रिन

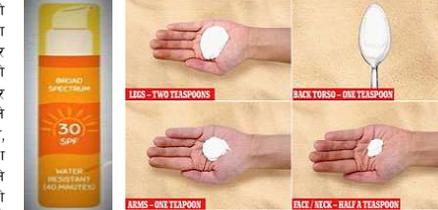
-सह प्रा.डा. मधु ज्ञवाली

सूर्यबाट निस्कने हानिकारक किरणहरूको कारणले हुने क्षतिबाट छालालाई जोगाउन प्रयोग गरिने साधन नै सनस्क्रिन, सन ब्लक वा सनस्क्रीम हो। सूर्यबाट निस्कने ताप र प्रकाश हाम्रो लागि उपयोगी भए पनि पराबैजनी किरण (Ultraviolet rays) छालाको लागि हानिकारक हुन्छन्। विभिन्न अध्ययनहरूका अनुसार जन-मानसमा धामको नराम्रो असर र यसबाट जोगिने उपायहरूबारे पर्याप्त ज्ञान नभएको देखिएको छ।



लेखक आरोग्य स्वास्थ्य सदन जाउलाखेलमा छाप - चर्म तथा यौन रोग विशेषज्ञ हुनुहुन्छ।

धामले छालामा पर्ने असरहरू:



- छाला रातो हुनु, पोल्नु, उड्नु,
- धमौरा आउनु, छालामा डाबर आउनु, चिलाउनु,
- धामको एलजी हुनु : काला दाग-बन्ना एवं चाया-पोतो आउनु,
- उमेर नपुग्दै छाला चाउरी पर्नु : छालाको क्यान्सर हुनु,

धामबाट जोगिनेपनि व्यक्तिको

- धामको किरणले एलजी हुने व्यक्ति (जसको छालामा धाम पर्ने बित्तकै चिलाउनु बाध्य।
- धामले असर गर्ने छाला। (तुपस जस्तै अन्य छालाको वायु भएका व्यक्तिको)
- छालामा कालो दाग-बन्ना, चाया-पोतो आदि समस्या भएका व्यक्तिको
- सेतो दुबो (पाण्डु रोग / Vitiligo) भएका व्यक्तिको
- धाममा बस्ने काम गर्ने व्यक्तिको
- उचित तरिकाले नियमित रूपमा सनस्क्रीनको प्रयोग गर्नुपर्ने उमेर नपुग्दै देखिने व्यक्तीका चिन्हहरूलाई चाँहि केहि हदसम्म रोक्न र फर्काउनु पनि सकिन्छ।

धामको बसबाट जोगिने उपायहरू :

- मध्यदिनको धाममा सकभर बाहिर ननिस्कनुहोस्।
- धाममा निस्कने परे पुरा छाला ढाक्ने गरि बाहुला भएको लुगा लगाउनुहोस्।
- सन स्लाको प्रयोग गर्नुहोस्।
- धाममा बाँदा छाला ओढ्नुहोस्।
- फार्माको घेरा भएको टोपी, छतरी वा ह्याट लगाउनुहोस्।
- सनस्क्रीनको प्रयोग गर्नुहोस्।

सनस्क्रीन प्रयोग कसरी गर्नुपर्छ ?

- धामबाट जोगिनुको अलावा हेरफेर दिन उचित तरिकाले सनस्क्रीनको प्रयोग गरेमा सूर्यका किरणहरूले छालामा पर्ने असरलाई रोक्न सकिन्छ। हामी धेरैले जानेर वा लहेलेहैमा सनस्क्रीन लगाइरहेका छौं। तर उचित र प्रभावकारी तरिकाले यसको प्रयोग नहुँदा यसबाट जति फाइदा हुनुपर्ने हो, त्यति फाइदा पाउन सकेका छैनौं। विशेषगरि युवती र महिला माफ यो लोकाधिक देखिए पनि बालक, महिला र पुरुष सबैले यसको प्रयोग गरेर फाइदा लिन सकिन्छ।
- कनिन्मा पनि SP-३० को (ध्रतचक्र चमककतवलत) पानी प्रतिरोधक सनस्क्रीन प्रयोग गर्नुपर्छ।
- पराबैजनी किरण ए (एच व) र पराबैजनी किरण पी (एच ड) दुवैबाट बचाउने Broad Spectrum सनस्क्रीन प्रयोग गर्नुपर्छ।
- चिल्लो छाला भएको व्यक्तिले ध्रतभच दबकभम र सुख्खा छाला भएको व्यक्तिले Cream based सनस्क्रीन लगाउनुपर्छ।
- सूर्यको किरण छालामा पर्नु भन्दा १५-२० मिनेट अघि नै सनस्क्रीन लगाईसक्नुपर्छ। यो लगाउँदा नमाडीकन 'पुष्को तर' जस्तै पत्र हुने गरि लगाउनुपर्छ।
- अन्हार र धाँकीको छालामा लगाउनुको लागि करिब आधा चम्मच चम्पा सनस्क्रीन पर्याप्त हुन्छ।
- अन्हारवाहेक लुगाले नछोपेको सबै भाग जस्तै: ओठ, कान, धाँटी, गर्दन, पाखुरा, आँखा पनि सनस्क्रीन लगाउनुपर्छ।
- धाम नलागेको दिन (जस्तै: वादल लागेको, पानी परेको दिन) मा पनि पराबैजनी किरण बाढलाई पार गरेर पृथ्वीमा आउने भएकोले यस्तो बेतामा पनि सनस्क्रीन लगाउनुपर्छ।
- धाममा बस्ने गर्नुपर्ने काम जस्तै: खेत-किसानी, पौडी खेल्नु, हाइडकिंग/ट्रेकिंग गडै हुनुहुन्छ भने हेरफेर २-२ घण्टा फरकमा सनस्क्रीन लगाउनुपर्छ।
- सूर्यको प्राकृतिक प्रकाश वाहेक कृत्रिम प्रकाश जस्तै : एल ई डी, मोबाइल, कम्प्युटर आदिबाट निस्कने प्रकाशले पनि हाम्रो छालालाई असर पुर्याउने हुनाले यी साधनहरू प्रयोग गर्दा पनि आफ्नो छालालाई जोगाउनु पर्छ।
- जहिले पनि यो कुरा थाद गर्नुहोस्- कुनै पनि सनस्क्रीन हाम्रो छालालाई जोगाउनु

महिला जागरणको परिचालन र आन्दोलन

- लीला दाहाल

- २) सामाजिक दृष्टिकोणमा परिवर्तनप्रतिको मान्यताको विकास।
 - ३) मानव हान्यता वृद्धि।
 - ४) यौनजन्य हिंसाको अन्त्य।
 - ५) यौनजन्य स्वतन्त्रताको अभिवृद्धि।
- आन्दोलनका विभिन्न दबावहरू कै कारण सर्वप्रथम न्युजियल्याण्डले सन् १८९३ मा महिलाहरूलाई मताधिकार दियो। यसपछि सन् १९५० सम्म यूरोपियन, अमेरिकन तथा अन्य राष्ट्रमा महिलाई मताधिकार दियो। महिला आन्दोलन नै शक्तिको स्रोत बन्न पुग्यो।
- सन् १९४० को दशकमा महिला आन्दोलन बढी संगठित र लक्ष्य निर्धारणका साथ बढेको पाइन्छ। विश्वका अधिकांश राष्ट्रहरू दोस्रो विश्वयुद्धपछि स्वतन्त्र हुने सहर बाहिरहेको सन्दर्भमा आन्तरिक रूपमा पनि महिला आवाजहरू संघातित हुने अवस्थाको सिर्जना भए पनि तिनको प्रभाव विशेष गरी ७० को दशकदेखिमात्र देखिन थाल्यो। सन् १९५० को महिला आन्दोलनको प्रवृत्ति र स्वरूप हेर्दा उत्तर (गौर देश) का महिलाहरू युद्धबाट आफ्नो घर समुदायतर्फ फर्कने र परम्परागत सभ्यतालाई नगर्ने कार्यमा संलग्न भए पनि दक्षिण-धनी देश) यूरोप अमेरिकाका महिलाहरू भने उत्पादन प्रणालीका साथै महिला स्वतन्त्रताका लागि क्रियाशील बने।
- सन् १९९० को दशकमा महिला आन्दोलन बढी संगठित भएको पाइन्छ। यस समयमा उत्तरका महिलाहरू विशेष गरी एशिया र अफ्रिका) शैक्षिक विभेद तथा काममा विभेदका विरुद्ध कानूनी अधिकारका लागि संघर्ष सुरु गरे। अर्कातिर महिला बढाइयो। यस्तो स्वायत्तता पुरुषहरूबाट तथा पितृप्रधान

समाजबाट भएको नियन्त्रणबाट छुटकारा पाइनु पर्नेमा केन्द्रित थियो। दक्षिणका महिलाहरू विकासका अवसरको खोजीका लागि बढी प्रयत्नशील भए। महिला केन्द्रित संगठनलाई जोड दिइयो। सन् १९७५ लाई संयुक्त राष्ट्र सभले महिला वर्गका रूपमा मनाइसकेपछि, विश्वव्यापी रूपमा महिलासँग सम्बन्धित विभिन्न मुद्दाहरू उठाइए। सन् १९७५ मा मेलिको शहरमा भइयो अन्तर्राष्ट्रिय महिला सम्मेलन पार्यो। सन् १९७५-८५ सम्मको समयलाई महिला दशक मनाउने निर्णय भएपछि संस्थागत रूपमा निर्दिष्ट उद्देश्यका साथ महिलासँग सम्बन्धित कार्यकमहरू तर्जुमा गरियो। सन् १९७९ मा महिला विरुद्धका सबै किसिमका भेदभाव हटाउने महासन्धी घोषणा गरियो। सम्पूर्ण सरकारी तथा गैरसरकारी क्षेत्रबाट एकैकुत्रै कार्यकमहरू सम्बन्धान गरियो। महिला विकासका लागि र त्यसका प्रतिकारका लागि पनि अभिन्न अङ्ग भएकोले उनीहरूलाई विकासमा एकैकुत्रै गर्नुपर्ने सोच तथा कार्यकमको विकास गरियो। विकासको मूल प्रवाहमा महिलालाई समेटनुपर्ने मान्यताको नारीवादी आन्दोलन सन् १९८० को दशकमा बढी संगठित बन्थो सकिन्छ। महिला विकासको मूल प्रवाहमा महिलालाई समेटनुपर्ने मान्यताको नारीवादी आन्दोलन सन् १९८० को दशकमा बढी संगठित बन्थो सकिन्छ। महिला विकासको मूल प्रवाहमा महिलालाई समेटनुपर्ने मान्यताको नारीवादी आन्दोलन सन् १९८० को दशकमा बढी संगठित बन्थो सकिन्छ। महिला विकासको मूल प्रवाहमा महिलालाई समेटनुपर्ने मान्यताको नारीवादी आन्दोलन सन् १९८० को दशकमा बढी संगठित बन्थो सकिन्छ।



भयो। यस सम्मेलनले महिलासँग नाजुक क्षेत्र पहिचान गर्दै प्रत्येक तहका महिला विरुद्धको भेदभावको समीक्षा गरी कार्ययोजना तयार पारेको छ। विश्वमा बढिरहेको गैरबैधानिक समाजलाई मुक्त गर्ने सवालमा महिलासँग सम्बन्धित विषयलाई जोडेर अर्बुनले निष्कर्ष निकालिएको छ। आज प्रत्येक देशका महिलाहरू बढी सचेत र संगठित बनेका छन्। आफ्नो देशका सरकार तथा विकास निकायमा उच्च तहमा महिला समाजलाई पुऱ्याइएका छन्। महिला विकासलाई समेटनुपर्ने मान्यताको नहुने र सम्बन्धित गरेर लेजानुपर्ने धारणाको विकास भएको छ। यसैले महिला आन्दोलनलाई सामाजिक विकास र परिवर्तनका आन्दोलनका रूपमा विकास गर्न खोजिएको छ। विद्यो धर्त नै पासको परिवेशमा एमाओवादी जनयुद्ध, जनआन्दोलनहरू र विभिन्न खाले जनवर्गीय आन्दोलनहरूले महिलावादको फडको मानि निकै टेवा पुऱ्यायो। यद्यपि यसलाई उचाईमा न्युल्याउन पूर्णतः दिन बाँकी नै छ।

१) समाजमा रहेको सबै तहको लैङ्गिक स्त्रीकरणलाई हटाउने



म्यानमारमा भूकम्पले शान्तिशान्ती भूकम्पले जर्नी नैवानी क्षय

